

班主任队伍分层赋能建设项目采购需求

一、项目概述

本项目旨在通过分层分类的专项培训和实地研学，精准提升河南省理工中等专业学校班主任队伍的专业素养与管理能力。项目服务对象约 110 人，分为新任班主任（约 50 人）与资深班主任（约 60 人）两个群体，采用“专项培训+实地研学”模式，服务内容需严格符合项目方案的既定目标与内容框架。

二、采购内容、参数及规格要求

序号	采购内容	详细参数及规格要求
1	新任班主任专项培 训服务 （暑期 40 学时集中 封闭式培训）	1. 培训要求： -课程框架（需完全覆盖“班级常规管理、学生心理健康疏 导、问题学生教育转化、家校沟通技巧”四大核心模块） 2. 师资要求： - 授课专家须为职业教育领域班级管理专家或河南省内优 秀院校的资深优秀班主任。 - 专家资质要求：原则上应具有省级或以上教育行政部门 认定的相关荣誉（如名师、优秀班主任等），或具备中专 高级讲师、副教授及以上职称。供应商需在响应文件中提 供拟选派专家的学历、职称（或职务）证书复印件及参与 同类项目培训的证明材料。 - 授课时长：每次专题讲座或核心模块授课时长不少于 3 小时。
2	资深班主任能力提 升培训服务 （暑期 40 学时集中 培训）	1. 培训方案要求： -课程框架（需完全覆盖“创新班级活动设计、学生职业规 划指导、数字化管理工具应用、特色班级文化建设”四大 主题）、 2. 师资要求： - 授课专家须为教育管理专家、数字化教学能手、职业规 划指导师等领域专业人士。 - 专家资质要求：原则上应具有省级或以上教育行政部门 认定的相关荣誉，或具备中专高级讲师、副教授及以上职 称。供应商需在响应文件中提供拟选派专家的学历、职称 （或职务）证书复印件及参与同类项目培训的证明材料。 - 授课时长：每次专题讲座或核心主题授课时长不少于 3 小时。
3	院校实地研学组织 服务 （分 2 批次组织，共 计 8 学时）	1. 研学方案要求： - 供应商需根据项目要求，提供详细的研学实施方案。方 案应明确研学院校（2 所）、研学路线、具体活动内容（必 须包含：参观校园班级文化建设现场、观摩优秀班主任主

序号	采购内容	详细参数及规格要求
		<p>题班会、与标杆班主任“一对一”座谈、学习班主任考核评价机制）、日程安排、安全保障预案等。</p> <p><b>2. 服务要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>交通：</b> 负责组织约 110 名学员分 2 批次往返研学院校的交通安排，使用正规运营公司车辆，确保安全舒适。</li> <li>- <b>保险：</b> 为全体参训学员及工作人员购买研学期间的人身意外伤害保险。</li> <li>- <b>保障：</b> 配备随行工作人员及必要的急救物资，负责研学过程中的协调、引导及安全保障工作，实行“每日安全报备”制度。</li> <li>- <b>资料：</b> 准备并发放研学交流所需的相关材料。</li> </ul>
4	项目整体管理与成果交付	<p><b>1. 项目管理：</b> 供应商需指定项目经理，与采购人专项工作小组全程对接，按照“计划-执行-监督-评价”的闭环进行项目管理，确保项目按进度（2025 年 11 月-2026 年 9 月）规范推进。</p> <p><b>2. 成果交付：</b> 项目结束后，供应商需提交完整的项目验收档案，包括但不限于：所有培训及研学的签到记录、过程影像资料、专家课件、学员成果汇编、满意度调查报告及项目总结报告。</p>