教师素质提升一体化建设项目参数

设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	单位	数量
1 校级教科研	组织省内外知名教科研专家，面向全体教职员工开展不少于 2 场专题讲座。讲座内容包括但不限于政策解读、课题选题、研究路径与策略、研究报告撰写、申报技巧等。	场	2
	组织 3 名专家进行校级研究课题指南发布、立项评审、开题报告指导、结项评审等。	项	3
	对校级不少于 10 个项目，建立“教科研导师制”，根据项目类型、学科背景精准匹配专家，提升指导的针对性，提供常态化咨询服务。服务周期从立项至结项止。	个	10
2. 省级项目申报指导	<p>1. 省级项目推荐不少于 3 个。</p> <p>2. 每个项目指定 1 名专家进行不少于 3 次“一对一”或“工作坊”式辅导，提升申报质量。</p> <p>3. 进行 1 次模拟答辩：模拟省级评审流程开展实战演练，强化项目主持人的答辩能力。</p> <p>4. 材料审核：专家对申报材料进行多轮审核，确保申报书内容规范、表达精准。修改次数不少于 3 次。</p>	项	3
3 省级成果培育	<p>1. 确定省级成果培育项目 2 个。确定成果名称、组建研究团队、研究方向与研究路径。</p> <p>2. 指导项目团队构建成果的理论框架，制定详细的《教学成果培育路线图与时间表》；指导团队开展教学改革实践，完善成果内容。提供过程性咨询，定期（每季度）召开线上或线下研讨会，</p>	项	2

	<p>跟踪进展，提供咨询支持。指导系统性地收集、整理和分析支撑材料（如学生获奖证书、就业质量报告、校企合作协议书、教学资源、论文专著、媒体报道、评价意见等）。协助进行成果的实践检验与效果验证，收集详实的数据和典型案例。</p> <p>3. 成果申报：指导项目团队提炼成果核心内容与创新点 2—3 个，撰写逻辑清晰、亮点突出的总结报告；精心打磨申报书、视频脚本等附件不少于 2 次；组织专家对申报材料进行不少于 2 轮内审与修改，直至定稿；指导 PPT 设计、陈述演练、问答预判等全环节辅导不少于 2 次；通过媒体宣传、学术交流、专家授课、校企合作等途径扩大影响，推动成果在院校及企业中的实际应用，由使用单位出具推广证明不少于 5 份。</p>		
合计			