

河南省理工中等专业学校

质量报告

(2024 年度)

2025 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对河南省理工中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此说明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2025 年 元 月 6 日

目 录

前 言	1
一、人才培养	2
1. 专业建设质量	2
2. 课程建设质量	3
3. 教学方法改革	4
6. 师资队伍建设	10
7. 技能大赛	10
二、服务贡献	11
1. 服务行业企业	11
2. 服务地方发展	11
3. 服务乡村振兴	11
4. 服务地方社区	11
三、文化传承	13
1. 环境文化建设	13
2. 精神文化建设	13
四、产教融合	16
五、发展保障	19
1. 后勤保障	19
2. 资产保障	20
3. 经费保障	21
六、面临挑战	22

七、典型案例	23
1. 计算机网络专业信息化建设	23
2. 技能大赛硕果累累	24
3. 校企合作-启航之星幼儿园	27
4. 2024 年郑州“慈善日”捐款活动	28
5. 助力地方幼儿教育事业发展	29
附件：中等职业教育质量数据表	30
表 1 人才培养质量计分卡	30
表 3 教学资源表	31
表 4 服务贡献表	32
表 5 国际影响表	33
表 6 落实政策表	34

前 言

河南省理工中等专业学校（原河南省物资学校）位于河南省郑州市茂花路 6 号，1980 年经河南省人民政府批准成立，隶属于河南物资集团有限公司。1999 年学校经河南省教育厅批准更名为河南省理工中等专业学校，学校专业由原来的以财经类为主，转向专业以理工类为主兼有财经、艺术类的综合型中职学校。

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》文件要求，学校校长办公室牵头教务科、学工部、招生就业办公室、财务科、资产管理科、后勤服务中心等部门编制了本报告。

本报告由人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战六个部分组成，反映了 2024 年度我校教育事业发展的整体状况。

一、人才培养

1. 专业建设质量

根据行业和区域经济社会发展对人才的需求，学校专业建设指导委员会进行广泛调研，根据调研结果，2024 年学校开设新能源汽车制造与检测、新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、城市轨道交通运营服务、数控技术应用、建筑工程造价、电子商务、会计事务、计算机平面设计、计算机网络技术、计算机应用、大数据技术应用、幼儿保育、服装设计与工艺等十多个专业。

学校各专业按照《国家职业教育改革实施方案》总体要求，及时调整专业人才培养方案，重新设计专业课程体系，更好的体现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，着力实施岗课赛证融通，确保人才培养质量。例如：幼儿保育专业、计算机相关专业均有效实施 1+X 证书制度，课程体系与职业资格等级证书对接度高，1+X 考证通过率达 100%。



我校计算机平面设计专业是河南省中等职业学校品牌示范专业，现拥有省级名师工作室 1 个，省级骨干教师 3 人，

高级讲师占比 50%以上，双师型教师占比 80%以上。该专业通过优化人才培养方案与课程设置、加强实训室建设、提升师资队伍素质、创新教学方法与手段、完善教学质量监控与评估体系等措施，有效提升了专业建设质量，为培养高素质的技术技能人才奠定了坚实基础，取得了良好的社会效果，2024 年该专业招生人数突破 650 人，创历史最高。

2024 年 4 月，数控技术应用专业获批河南省全民振兴工程——省级高技能人才培养示范基地项目，2024 年 11 月建设完成并投入使用。2024 年 8 月，电子商务专业获批河南省职业教育示范性特色专业点建设项目。

2. 课程建设质量

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。

根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。

根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能

力。

学校各专业持续构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的专业课程体系。继续做好课程思政建设工作，充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，在人才培养过程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，达到润物无声的育人效果。

教学资源是课程建设质量的重要保障。学校各专业充分利用网络平台提供的丰富资源进行课程教学，如省级课程思政示范课程、省级精品在线开放课程、校级精品在线开放课程、省级专业教学资源库、省级虚拟仿真实训基地等。

3. 教学方法改革

学校在教育教学中，根据 1+X 证书考评要求、国家教学大纲、技能标准以及合作单位的用人要求，合理制定专业人才培养方案，并根据岗位任务和工作过程设计课程内容，实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，让学生熟悉并掌握相关专业的理论知识和实践技能，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一，产教对接共同完成实训教学任务，形成了各具特色的教学模式。

汽车专业结合专业特点及中职学生特点，继续推行“做中学、做中教”的教学理念。根据学生动手能力差异分组结对，培养团队协作意识；继续实施“分层教学”。基础弱的学生采用“技能实训+职业素养”，突显职业习惯；基础好的学生注重“理论知识+技能实训”，突出技能竞赛和对口升学；

专业课程继续采用“小班分组教学”。每组配备专业教师及实训辅导教师组成“教师团队”。依托“技能工作室”及“教学名师”平台，成立“技能强化班”。一方面为技能大赛储备选手；另一方面，为专业实训提供“教学帮手”；继续倡导企业参与的“做、学、教、评”四位一体的评价模式。

形成职业技能和职业素养并重、过程评价和结果评价相结合的评价体系，通过学生自评、小组互评、教师评价、第三方评价（企业），客观地评价学生的学习效果。专业实训均采用“过程测试+平时管理”综合评定；电商专业充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能与兴趣，在课程体系、学习内容、教学组织、教学评价等方面给师生提供选择和创新的空間，构建开放式的课程体系，采用灵活的模块化课程结构，实施个性化教学、一体化教学和学分制管理制度满足学生的不同需要；会计专业专业实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，同时采用线上、线下混合式教学，采取线上自主学习、线下课堂教学结合的教学模式，把课前、课中、课后很好的融合在一起。教学过程中充分发挥教师引领课堂的作用，凸显学生主体地位，体现以学生为主体，以教师为主导的教学方法，在岗课赛证融通的基础上，继续实施“从岗位出发，做中学、做中教、理实一体化”教学模式。

计算机平面设计专业根据专业特点，积极探索“问题导向”的教学方法，通过提出实际问题，引导学生自主探究和分析

解决，培养学生思维能力和创新能力。计算机网络技术专业 and 大数据技术应用专业积极构建教学案例库，选择具有代表性的案例让学生进行分析和讨论，提高学生分析问题和应用知识的能力。幼儿保育专业和服装设计与工艺专业根据专业特点实施项目教学和小组合作学习的教学方法，培养学生的团队合作精神和沟通能力，培养学生的自主学习能力和创新思维，提高学生的学习兴趣 and 积极性。



成果展示

服装设计与工艺专业为了提高教学质量、培养学生的自主学习能力和创新思维，在教学中实施项目教学和小组合作学习的教学方法。以项目为导向，从项目的规划实施到评估，培养学生对综合知识的运用和融合，引导学生自主探究和解决问题，利用多媒体课件、学习平台等多种形式丰富教学内容，提升教学的趣味性和学生的参与度，培养学生的思维能力和动手操作的能力。将学生分成学习小组，根据学生的学习基础、兴趣特长和性格特点进行混合搭配，确保每个小组内既有技能型技术能手，也有需要提升的成员，小组成员分工合作，相互促进，互补学习。通过小组合作完成学习任务，提高培养学生的团队合作精神和沟通能力。有效提高了教师

的教学水平和教学效果。

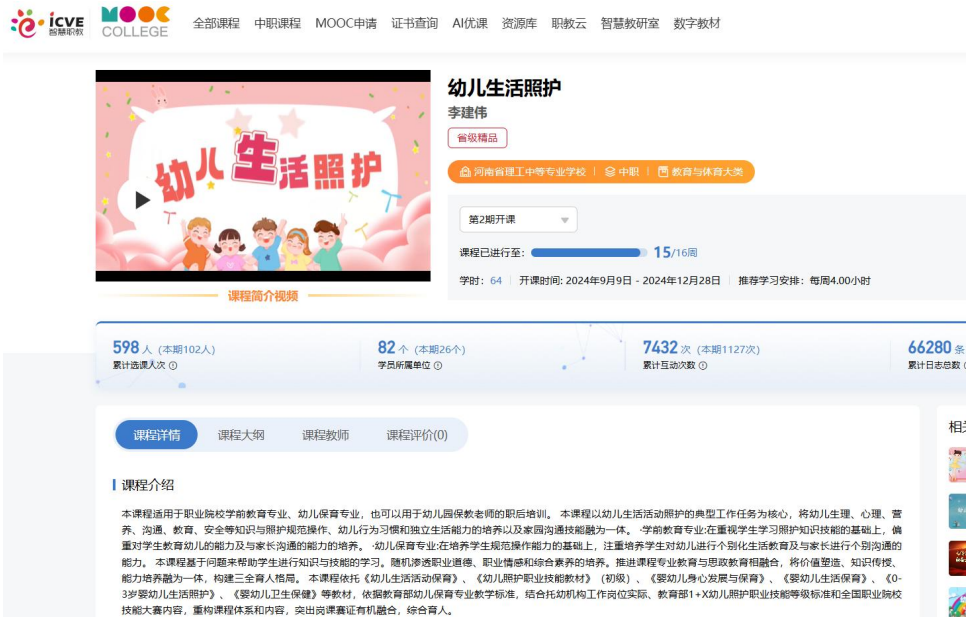
4. 教材建设质量

我校为河南省职业教育国家规划教材和三科教材使用监测样本校，各专业按照《河南省理工中等专业学校教材管理办法》，严格选用国家或省规划教材，注重教材内容的新颖性和适用性。

5. 数字化教学资源建设

校园主要区域已实现有线、无线和视频监控覆盖，拥有移动光纤出口，教室安装有数字教学一体机，有数字化录播教室1间。数字化校园平台有超星教务管理系统、泛雅网络教学平台系统等，保障了学校教学工作的正常开展。

2024年1月，计算机网络技术专业获批省级职业教育专业教学资源库的立项建设项目。2024年3月，幼儿保育专业省级精品在线开放课程《幼儿生活活动保育》上线运行两学期。



2024年11月，我校数控技术应用专业仿真实训室建设

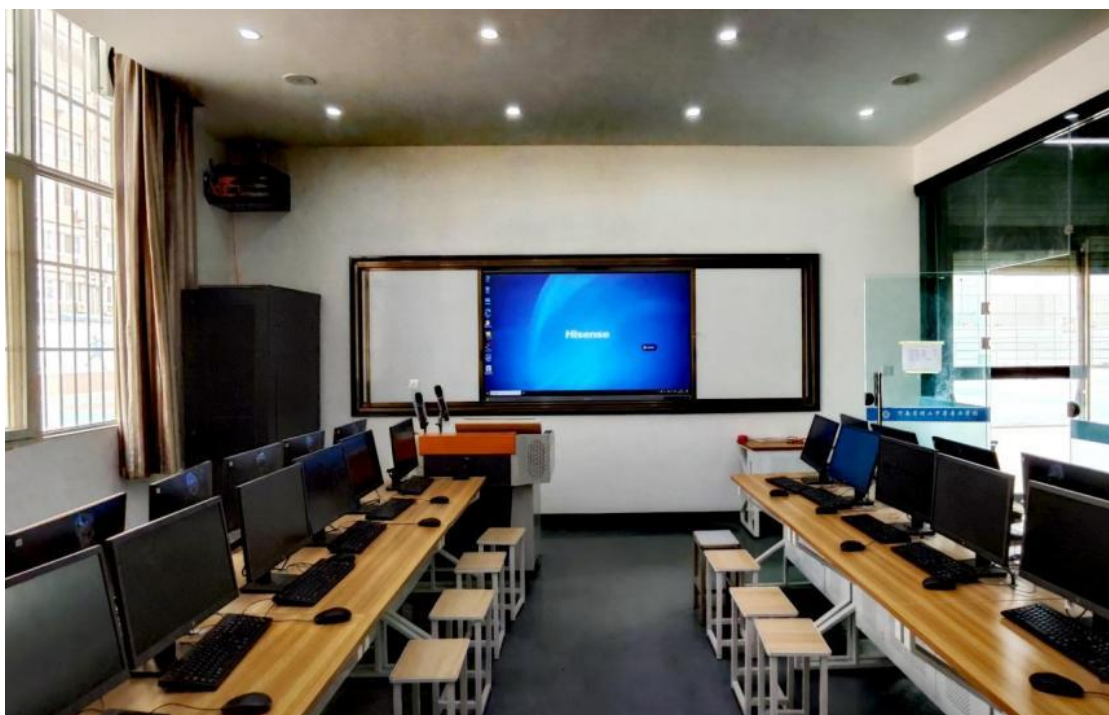
完成并投入使用。



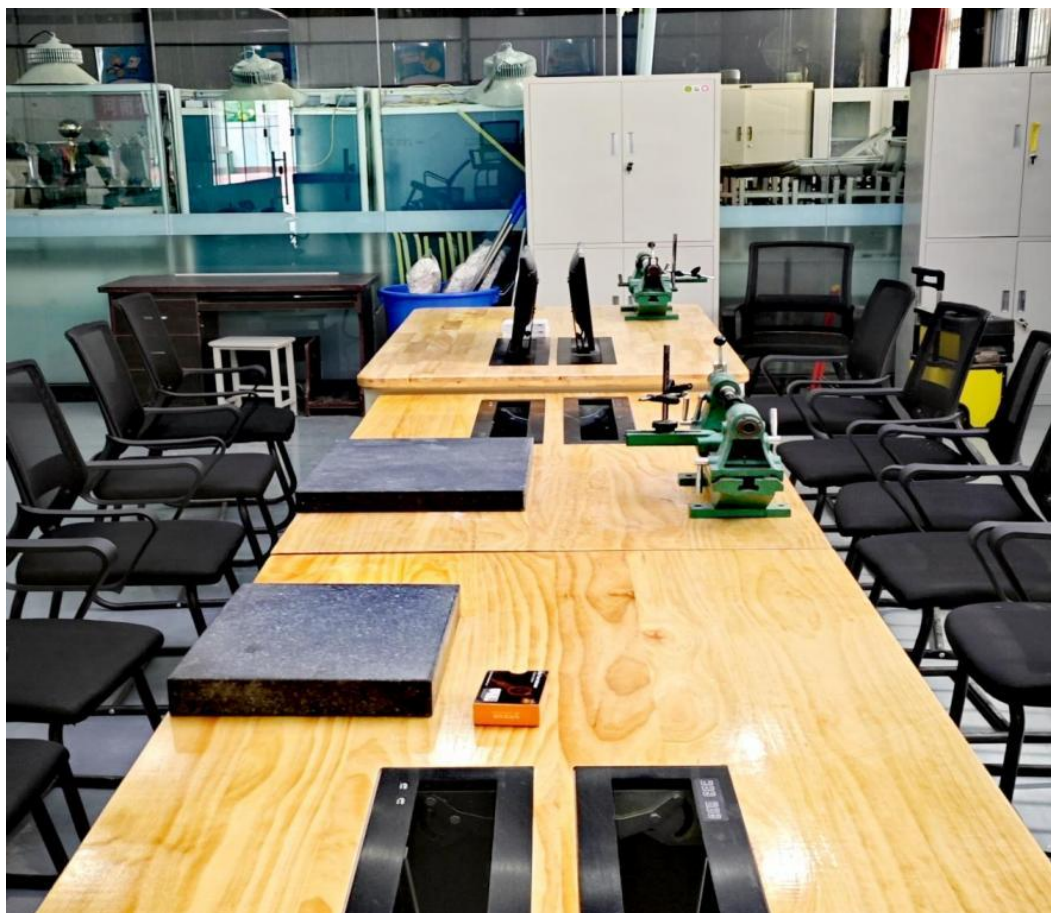
数控技术应用专业仿真实训室



数控技术应用专业仿真实训室



数控技术应用专业仿真实训室



零件检测实训室

6. 师资队伍建设

建设一支高素质的教师队伍，是推动教育改革发展，提高教育质量的关键举措。为提升教师队伍整体素质，我校鼓励教师积极参加各级各类培训。通过学习培训，使教师掌握新知识新技能和新的教学理念，促进教师专业化发展。2023年教师参加省级培训情况如下：9名教师参加素质能力提高计划国家级培训；8名教师参加河南省职业院校“双师型”教师培养培训；8名教师参加省级骨干教师培训；1名教师参加省级企业实践；5名教师参加省教学能力比赛培训。

7. 技能大赛

学校积极组织教师参加各级各类竞赛，并取得了优异成绩。在世界职业院校技能大赛中，2名同学获得铜奖，2名教师获优秀辅导教师；在全国第五届中华经典诵写讲大赛中，1名同学获得二等奖，1名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业教育技能大赛等各项竞赛中，29名同学获得一等奖、30名同学获得二等奖、31名同学获得三等奖，51名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业教育教学能力大赛中，3名教师获得三等奖；在全省师德教育主题征文活动中，1名教师获得三等奖；在全省第28届教育教学信息化交流活动中，2名教师获得三等奖。通过这些竞赛更好的促进了教师教学技能和业务素质的提升。

二、服务贡献

1. 服务行业企业

2024 学年学校开展社会培训人数近 3022 人。其中包含承担街道办等部门社会培训任务、企业职工培训、网创培训、高技能人才培训、失业人员培训和农村实用人才培训、全民技能振兴项目培训等。

2. 服务地方发展

学校利用自身专业资源，结合社会需求，有针对性的开设专业。如 2024 年培养学前教育专业毕业生 311 人，90%以上毕业生选择本地就业，助力地方幼儿教育事业发展。针对郑州作为全国重要的女装生产基地，对服装设计类人才需求较大，学校开设了服装设计与工艺专业，每年为本地输送 50 名高素质的服装类人才。

3. 服务乡村振兴

学校充分发挥职业教育的专业优势，学校依托全民技能振兴项目，为进城务工人员、农村剩余劳动力开展汽车维修、网店运营、服装制作等岗位技能培训，为乡村振兴战略的实施提供了人才支撑。

4. 服务地方社区

序号	服务社区项目
1	与院校社区开展结对共建
2	郑州慈善日捐款 5900 余元

2024 年我校服务地方社区项目一览表

学校积极与社区开展结对共创。为进一步发挥文明单位示范带动作用，助力全国文明城市创建，我校积极落实《省会郑州各级文明单位与实地点位结对共同推进全国文明城市创建工作实施方案》的要求，与郑州市金水区北林街道办事处院校社区结对共创，开展了结对互查活动，对标整治，提升了文明创建的水平。与社区签订《应急物资保障协议书》，将我校列为社区灾害物资保障单位，在灾情发生后，互助提供相应的救灾物资。



郑州慈善日捐款活动

积极开展“慈善日”捐款。在我国第九个“中华慈善日”和郑州市第十七个“郑州慈善日”到来之际，组织全体师生进行慈善捐款。

三、文化传承

1. 环境文化建设

随着时代的发展和教育理念的不断更新，校园环境文化建设已经成为教育发展的重要一环。良好的校园环境不仅是学生学习的物质基础，更是塑造学生精神风貌的重要手段。校园环境文化建设需要从多个方面入手。一是物质文化建设，包括校园的绿化、美化，教学设施的完善等。二是精神文化建设，包括校风、教风、学风的建设，以及各种文化活动的开展。三是制度文化建设，即建立完善的校园管理制度，保障校园文化的健康发展。在实施过程中，始终坚持以下几个方面：一是坚持以人为本，以学生为中心，满足学生的实际需求。二是注重创新，不断更新教育理念，引入新的文化元素。三是注重可持续发展，既要考虑当前的需要，又要为未来的发展留下空间。



校风标语

2. 精神文化建设

校园精神环境文化的建设注重培养学生的爱国情怀、社

会责任感和道德品质。通过开展各种形式的主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提升学生综合素质，塑造具有学校特色的精神文化环境。一是通过开展社团学习活动，促进学生全面发展。通过开展篮球、田径、街舞、健美操、美术、合唱、朗诵、书法、征文比赛、校园趣味运动会等多个丰富多样的学生社团活动，充分发挥学生自主性，有力地促进学生的全面发展和健康成长。二是结合重大节日、纪念日开展各种教育活动。如每年以学雷锋活动月为契机，组织校内外志愿者活动，开展敬老志愿服务、“文明交通”志愿服务、环境维护整治等活动；定期在全校开展政治主题学习，对国家重大历史事件、特殊活动予以宣传纪念，如五四运动、九一事变、一二九运动、抗美援朝、国家公祭日的纪念活动等；加强学生政治意识形态的引领，定期开展青年大学习，旨在深化学生对党的基本理论，基本路线，基本方针的认识增强政治认同感和责任感；结合三八妇女节、教师节、清明节、母亲节、劳动节、父亲节、重阳节、国庆节等开展一系列感恩孝德教育活动，促使学生在参与活动过程中学会遵纪守法，懂得尊老爱幼，养成继承中华美好优良传统的良好习惯。三是开展“校园之星”“先进班集体”“优秀团支部”评选活动，树立典型。通过活动，每班评选出全勤之星、劳动之星、文艺之星、体育之星等校园之星，通过榜样的力量，振奋全校学生的精神，使学生以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习中。



学雷锋活动月志愿者活动



烈士陵园扫墓活动

四、产教融合

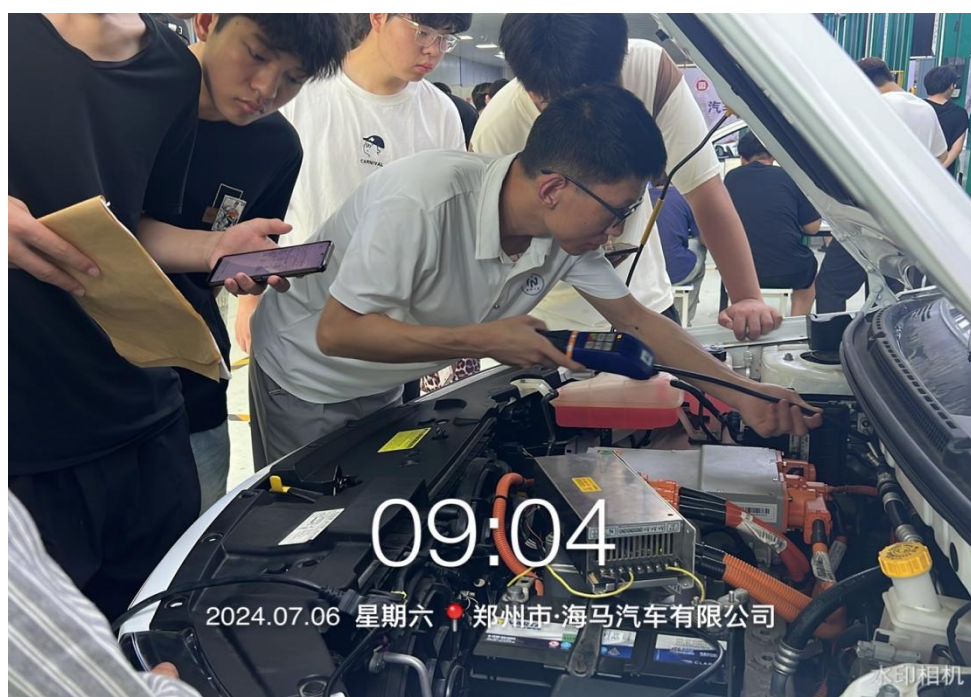
我校各专业继续深化校企合作，校企共建共享校内、外实践教学基地，实施“校企合作，工学结合”。如：汽车专业群：与郑州航空港产业园、河南鑫诺汽车教育有限公司三方建成的“河南省理工学校校企共建产教融合型实训基地”目前处于良好运行中。



新能源汽车产业学院教学楼



新能源汽车产业学院理实一体实训室



实训课学习



课余生活-象棋比赛

艺术教育系与多家企业建立深度合作关系，共同开展了包括计算机平面设计、计算机网络技术、服装设计与工艺和幼儿保育在内的多个校企合作项目，旨在通过实践锻炼提升学生的专业技能和创新能力。加强实习实训基地建设，与企业共建基地，为学生提供真实的职业环境，促进资源共享和优势互补。同时，根据产业发展趋势和企业需求，改革和优化了课程体系，修改人才培养方案，引入前沿知识，增加实践课程比重，并注重师资队伍的培养与引进，鼓励教师参与企业实践和科研合作，提升实践能力和教学水平，聘请行业专家担任兼职教师，为学生提供贴近实际的指导。

五、发展保障

1. 后勤保障

（1）日常供应工作：学校后勤管理始终坚持管理育人、服务育人的理念，以全心全意为师生员工服务为宗旨，紧紧围绕学校中心工作，强化自身建设，抓稳后勤管理，强化了水、电、气管理及供应，提供优质、高效、专业的物业服务，打造安全、整洁、舒适、和谐的校园环境。后勤在冬季和夏季来临前提前做好供冷、供暖应对，不间断对校园供冷、供热管网进行巡检排查，做好设备保养维修工作，加强抢修队伍力量，确保出现供冷、供热问题第一时间应急处理，全力为学生提供安全、舒适、温馨、优质的生活环境。

（2）校园维修工作：完善各项规章制度，加强内部管理。针对本中心岗位特点，建立健全各项规章制度，严格实行报修制度即当天报修当天完成，建立了一套科学高效的运行机制。学校基本维修项目稳步开展，利用节假日期间，做到了“抓安全、保质量、赶工期”，圆满完成各项维修项目，充分发挥了后勤保障的职责。

（3）校园安全工作：贯彻上级安全工作的相关指示精神，严格落实24小时在岗值守制度，每天对用水、用电、用气进行安全检查，发现问题及时解决，最大限度地杜绝各类事故发生。雨季来临前期，购置防汛沙袋、发电机等防汛研判防汛重要点位，确保校园安全稳定，为学校高质量发展提供坚实的后勤保障。

2. 资产保障

学校资产总量 20106.12 万元，其中固定资产金额 18500.48 万元，无形资产金额 1605.64 万元。固定资产中，设备数量 6019 台套，设备原值 4607.83 万元，图书和档案数量 466082 册，价值 703.83 万元，图书 466082 册。

名称	2024 年增加额		2024 年末总额	
	数量	金额（元）	数量	金额（元）
总计	- -	1141753.80	- -	201061209.17
固定资产	- -	956753.80	- -	185004845.77
房屋构筑物	0.00	0.00	103631.72	125652892.44
设备	37.00	684247.00	6019.00	46078261.26
图书和档案	0.00	0.00	466082.00	7038309.24
家具和用具	234.00	272506.80	15992.00	6235382.83
无形资产	- -	185000.00	- -	16056363.40
其中：土地使用权	0.00	0.00	31314.11	2483423.40
其中：专利及信息数据等无形资产	1.00	185000.00	362.00	13572940.00

学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统两套；各教室安装了教学用触控一体机和多媒体教学设备系统 118 套，建有各相关专业各类教学用计算机房 15 个，共有各类计算机、一体机、笔记本电脑等 1100 余台套。

学校有可以实现教学、实训、交流、比赛、生产等功能的多专业多种类校内实训室、实训中心 23 个，占地面积总计约 10000 平方米。学校与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，一个现代化物流实训中心，一个现代化电子商务实训中心；一个集实训、生产一体的数控机床实训中心；一个电焊车间；两间舞蹈形体训练房；四个技能大师工作室；两个会计实训室；一个智慧阅览室。一个集实践教学、社会

培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的汽车运用与维修专业高水平职业教育产教融合实训基地。

3. 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照预算管理制度和学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金往来、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，政策性经费、学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全规范及执行的有效性。

2024 年拨付中职生均拨款经费 5320 万元，中职免学费补助资金经费 1416 万元，纳入预算管理的财政专户资金 180 万元，教育专项资金拨付 198.4 万元。

六、面临挑战

1. 主校区面积过小。1980 年我校建校时规划容纳学生只有数百人，随着我校教育的不断发展，我校招生规模逐年增加，主校区自有产权的校园面积已经不能满足我校发展的需要，导致我校校舍紧张，部分专业无多余场地完善实训室建设。迫不得已，我校在郑州市航空港区通过校企共建和租赁场地的方式设立分校区，安置二年级部分专业的学生学习，为保证分校区的正常运转，我校每年需要投入大量的资金，加剧了办学经费的紧张。

2. 主校区建筑设施老化严重。主校区教学楼、宿舍楼等建筑的结构构建、设施设备因使用年限增加而逐渐老化，校内的管网系统因老化极易堵塞破损漏水，对这些老化的设施设备我校每年也需要投入大量资金进行维修。

3. 公共基础课教师和部分专业课教师数量不足、结构不合理。随着我校招生规模的增加，公共基础课教师出现短缺，而且社会经济的发展也对各专业的招生规模产生显著影响，如汽车类专业招生规模爆发性增长，幼儿保育专业招生规模缩减，导致部分专业任课教师数量不足，教师专业结构开始出现不合理现象。

七、典型案例

1. 计算机网络专业信息化建设

计算机网络教研室以教育信息化为目标，积极整合优质教育资源，依托“学习通”教学平台，建设了“计算机网络技术专业省级教学资源库”，包括：《计算机网络基础》、《web前端开发项目教程》、《LINUX网络操作系统》、《PYTHON程序设计》、《VisualBasic程序设计》、《网络安装与调试》六门专业核心课程。在资源库实施与应用方面，注重教师培训与推广，提高教师的信息化教学能力和资源库使用能力。同时，鼓励教师利用资源库进行教学模式的创新，推动学科间的融合与交叉。建立资源共享机制，促进学校、教师、学生之间的资源共享与交流。截至到2024年12月，该资源库使用学期已达6学期、素材总量343个、用户访问量约20万，取得了良好的教学效果。



计算机网络技术教学资源库

2. 技能大赛硕果累累

2024 年，“全国职业院校技能大赛”全面升级为“世界职业院校技能大赛”。经过 3 天激烈的比赛，11 月 1 日下午 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“汽车维修”赛项闭幕式结束。该赛项由教育部等 35 个部门联合主办，江苏省教育厅、南京市人民政府、南京市教育局、南京市交通运输局承办，南京交通中等专业学校协办。来自 31 个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团，69 支队伍，共计 200 余名选手同台竞技。本次比赛共决出金奖 7 个、银奖 13 个、三等奖 19 个。我校代表队荣获团体铜奖，参赛学生：于浩琪、段秋涛，指导老师：杨胜义、马驰，指导团队：汽车工程系省级教师教学创新团队。今年大赛主题为“技炫青春 能创未来”。相较往年，竞赛内容、方式等均发生重大变化，但是面对新赛制、新赛项、新挑战，在校领导的关怀和支持下，我校参赛的选手、指导老师、领队迎难而上，以扎实的专业知识、创新的技能展示等赢得评委的一致认可，取得优异成绩，这不仅是对师生共同努力和辛勤付出的最好回报，更是学校育人成效的有力呈现。

此次大赛优秀成绩的取得，是我校汽车类专业高质量发展的一个缩影。近年来，汽车类专业教学改革不断深入，升学就业齐头并进，招生规模连创新高。今年秋季仅新能源汽车运用与维修专业招生学生就达到 1500 人左右。建设有郑延武省级技能名师工作室、付亦凡省级技能大师工作室、杨

胜义省级教师技艺技能传承创新平台、省级新能源汽车教师教学创新团队、省级示范性骨干专业点、省级专业教学资源库、省级示范性虚拟仿真实训基地、两门省级课程思政示范课程、一门省级在线开放精品课程、主持编写一本“十四五”国家规划教材、一本省级规划教材，省级、国家级技能大赛连创佳绩。

在下一步工作中，汽车工程系将继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，充分发挥大赛示范引领作用，持续推进“三教”改革、“岗课赛证”综合育人，深化产教融合，探索科教融汇新路径，不断提高人才培养质量，为我校高质量发展作出新贡献。



世界职业院校技能大赛总决赛汽车维修赛项

2024 年 “新道杯” 电子商务数智技能大赛全国总决赛在郑州工业安全职业学院落下帷幕。大赛自 5 月 10 日开赛以来，共吸引来自全国的 400 余支参赛队伍参赛。在 6 月 15 日、16 日两天的决赛角逐中，我校进入决赛的两支队伍喜获全国一等奖第一名和二等奖第一名的优异成绩！指导教师范永艳、王奕淋荣获“优秀指导教师”称号。

本次比赛内容知识面较广，体现了电子商务专业新的商业模式和技能需求。参赛队伍经历知识水平测试、网店运营实际操作、直播脚本制作和真实的直播电商带货实战四大模块的比赛环节，学生在每个环节沉着应战，细心作答，认真操作，充分发挥团队优势，最终取得了优异的成绩。这次比赛取得的佳绩再次展现了我校电子商务专业的专业实力和技能水平。



“新道杯” 电子商务数智技能大赛全国总决赛荣获一等奖

3. 校企合作-启航之星幼儿园

启航之星幼儿园是我校幼儿保育专业的实践基地，每年都承担着学生的见习和实习任务，为培养未来的幼儿教师做专业指导。园长从等候幼儿入园、陪伴早点、早操展示、课堂观摩交流、户外游戏、幼儿常规培养等各个方面给学生做了精心地指导和安排。

学生们以“幼儿教师”的职业角色自我要求，在班级里，认真观察幼儿教师上课的语态和表达方式、生活常规以及幼儿的行为表现并及时做好记录。

在户外活动中，学生们同幼儿一起游戏，感受游戏的乐趣，同时协助班级老师保护孩子的安全，从而培养学生热爱孩子的情感，增强事业心与责任感。



幼儿保育专业的师生走进幼儿园交流学习

园长还以自身经历和感悟为切入点，亲切地对学生们进行经验分享，深入浅出地讲解了理论与实践相结合的重要性，

目标、坚持、爱心对于成为一名合格的幼儿教师具有重要意义。使同学们对幼教行业有了更加清晰的认知。

通过“走出去”的参观学习，“嵌入式岗位体验”使学生近距离体验行业用工标准，浸润在“职业人”的文化氛围里，是对实践教学精准把脉，实现把学校的专业课程、教学实践与企业文化深度融合，增强学生职业自信，使职业教育更加贴近行业需求，成为助力幼儿保育专业发展的新探索。

4. 2024 年郑州“慈善日”捐款活动

今年 10 月 16 日是第十七个“郑州慈善日”，为弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的传统美德，传递“郑”能量，我校积极响应“郑州慈善日”的号召，开展 2024 年“郑州慈善日”捐款活动。

此次慈善日捐款活动，我校领导班子高度重视，本着广泛发动、依法组织、全员参与、鼓励奉献的原则，号召大家关心慈善、支持慈善、参与慈善，积极捐赠，献出爱心。活动开始后，学校领导班子成员率先垂范，带头捐款，全校干部职工、学生踊跃响应，以实际行动展示了高度的社会责任感和良好的思想道德风范，捐款活动圆满完成。

本次活动所募善款将全部用于慈善事业，我校全体师生也将继续保持助人为乐、无私奉献的良好精神风貌，持续开展志愿服务活动，形成“人人参与，传递正能量”的良好风尚，为我市慈善事业实现新发展贡献力量。

5. 助力地方幼儿教育事业发展

学校非常重视开设专业与服务地方发展相结合，2024 年 4 月 20 日至 24 日，为了更好地服务当地幼儿教育事业发展，根据学校毕业生就业前岗位考察要求，由学校招生就业办、学生工作部、幼儿保育专业教师和学生代表组成的考察队伍，对郑州市内锦思丽尔等 42 所幼儿园进行就业前实地考察，通过实地参观、现场答疑等形式，了解就业意向幼儿园的办学资质、实力和各种就业保障措施。2024 年在当地安置幼教专业毕业生对口就业 311 人，为服务地方幼儿教育事业贡献一份力量。



学校考察组考察幼儿园

附件：中等职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2447	2314
2	毕业去向落实人数	人	2183	2248
	其中：升学人数	人	904	1024
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	91	92.00
4	月收入	元	3542	3600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	327	786
	其中：面向第一产业就业人数	人	9	18
	面向第二产业就业人数	人	140	186
	面向第三产业就业人数	人	178	582
6	自主创业率	%	61	46.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：河南省理工中等专业学校(00474)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19.82	19.57
2	“双师型”教师比例	%	54.00	72.90
	其中：高级“双师型”教师比例	%	31.00	34.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33	22.90
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	27	19
5	教学计划内课程总数	门	175	186
		学时	1596	6696
	其中：课证融通课程数	门	30	32
		学时	2160	1152
	网络教学课程数	门	15	15
		学时	1080	1080
	校企合作课程数	门	5	5
		学时	360	360
6	专业教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	18	18
		学时	1296	1296
	在线精品课程课均学生数	人/门	4000	4000
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	15	15
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	5	6
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	6
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1250	1250
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.26
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6079.30	6283.32

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2447	1290
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1166	1023
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	5	12
	C类：到中小微企业就业人数	人	269	1104
	D类：到大型企业就业人数	人	58	186
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	28	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：河南省理工中等专业学校(00474)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	7655	7242
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	841.12	162.88
4	教职工额定编制数	人	243	243
	教职工总数	人	375	406
	其中：专任教师总数	人	337	366
	思政课教师数	人	30	32
	体育课专任教师数	人	14	15
	美育课专任教师数	人	10	11
	班主任人数	人	120	96
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7655	3500
	其中：学生体质测评合格率	%	100	97.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2243	1882
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500	500.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	10	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1920	2880
	年支付行业导师课酬	万元	115200	172800.00
10	年实习专项经费	万元	10.20	9.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.50	22.74