

河南省理工中等专业学校

质量报告

(2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对河南省理工中等专业学校中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人(签名):

2024年元月4日

目 录

前 言	1
一、人才培养	3
1.1 专业建设质量	3
1.2 课程建设质量	3
1.3 教学方法改革	4
1.4 教材建设质量	7
1.5 数字化教学资源建设	8
1.6 师资队伍建设	9
1.7 技能大赛	10
二、服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.2 服务地方发展	11
2.3 服务乡村振兴	12
三、文化传承	13
3.1 环境文化建设	13
3.2 精神文化建设	14
四、产教融合	15
4.1 制度机制创新	15
4.2 校企合作培养师资	16
4.3 开展产业学院建设	16
五、发展保障	17

5.1 人事保障	17
5.2 经费保障	18
5.3 设备保障	18
现代化的计算机实训室	19
六、面临挑战	20
七、典型案例	21
7.1 案例 1：汽车专业建设硕果累累	21
7.2 案例 2：我校组织开展 2023 年郑州“慈善日”捐款活动	22
7.3 案例 3：中华优秀传统文化进校园	23
7.4 案例 4：：电子商务专业产教融合实践探索	23
八、附表	25
附表一 人才培养质量计分卡	25
附表二 满意度调查表	26
附表三 教学资源表	27
附表四 服务贡献表	28
附表五 国际影响表	29
附表六 落实政策表	30

前 言

河南省理工中等专业学校（原河南省物资学校）位于河南省郑州市茂花路6号，1980年经河南省人民政府批准成立。1999年学校经河南省教育厅批准更名为河南省理工中等专业学校，学校专业由原来的以财经类为主，转向专业以理工类为主兼有财经、艺术类的综合型中职学校。目前学校（含海马校区）占地262350平方米、建筑面积167309平方米，全日制在校生7000余人。

学校是“国家级重点中专”、“国家中等职业教育改革发展示范学校”、省高水平中等职业学校和专业建设工程项目建设学校、“全国职业技术学校职业指导工作先进学校”、“河南省职业教育品牌示范学校”、首批“河南省中等职业教育管理强校”、“省级平安校园”、河南省职业教育“双师型”教师培养培训基地（汽车运用与维修专业）、首批“河南省职业教育与继续教育课程思政研究示范中心”和“河南省职业教育教师教学创新团队”、“河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地”项目立项建设单位、“市级文明单位”、教育部首批“1+X”证书制度试点院校。

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学

校校长办公室牵头教务科、学工部、招生就业办公室、人事科、财务科、资产管理科、后勤服务中心等部门编制了本报告。

本报告由人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战、典型案例和附表八个部分组成，反映了 2023 年度我校教育事业发展的整体状况。

一、人才培养

1.1 专业建设质量

根据行业和区域经济社会发展对人才的需求，学校专业建设指导委员会进行广泛调研，根据调研结果，2023 年学校开设新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、城市轨道交通运营服务、数控技术应用、建筑工程造价、电子商务、跨境电子商务、会计事务、计算机平面设计、计算机网络技术、计算机应用、大数据技术应用、幼儿保育、服装设计与工艺等十多个专业。

学校各专业按照《国家职业教育改革实施方案》总体要求，及时调整专业人才培养方案，重新设计专业课程体系，更好的体现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，着力实施岗课赛证融通，确保人才培养质量。

2023 年 5 月，新能源汽车运用与维修专业获批河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台建设项目。2023 年 2 月，数控技术应用专业获批河南省全民振兴工程——省级高技能人才培养示范基地项目，并于 2023 年 12 月完成第一批建设工作。

1.2 课程建设质量

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课

程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。

根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。

根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能力。

学校各专业持续构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的专业课程体系。继续做好课程思政建设工作，充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，在人才培养过程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，达到润物无声的育人效果。2023年，幼儿保育专业《幼儿生活活动保育》课程获批省级课程思政示范课程和省级精品在线开放课程。

1.3 教学方法改革

学校在教育教学中，根据1+X证书考评要求、国家教学大纲、技能标准以及合作单位的用人要求，合理制定专业人

人才培养方案，并根据岗位任务和工作过程设计课程内容，实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，让学生熟悉并掌握相关专业的理论知识和实践技能，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一，产教对接共同完成实训教学任务，形成了各具特色的教学模式。



形式多样的课堂教学

服装设计与工艺专业积极创新专业课教学模式，形成以项目教学、模块化教学等为主体的教学模式；计算机平面设计专业根业特点，积极探索和实施小组学习、合作学习和自主学习，因材施教，推行分层教学、组内互帮等教学改革，建立学习困难学生帮扶机制；大数据技术专业构建与专业培养目标相适应的理论、实战、素质三维一体的教学体系，全面应用现代教育技术，强化对学生能力的培养，使学生在做中学、学和做中培养创新能力；汽车专业结合专业特点及中职学生特点，继续推行“做中学、做中教”的教学理念。根据学生动手能力差异分组结对，培养团队协作意识；继续实施“分层教学”。基础弱的学生采用“技能实训+职业素养”，突显职业习惯；基础好的学生注重“理论知识+技能实训”，

突出技能竞赛和对口升学；专业课程继续采用“小班分组教学”。每组配备专业教师及实训辅导教师组成“教师团队”。依托“技能工作室”及“教学名师”平台，成立“技能强化班”。一方面为技能大赛储备选手；另一方面，为专业实训提供“教学帮手”；继续倡导企业参与的“做、学、教、评”四位一体的评价模式。形成职业技能和职业素养并重、过程评价和结果评价相结合的评价体系，通过学生自评、小组互评、教师评价、第三方评价（企业），客观地评价学生的学习效果。专业实训均采用“过程测试+平时管理”综合评定；电商专业充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能与兴趣，在课程体系、学习内容、教学组织、教学评价等方面给师生提供选择和创新的空間，构建开放式的课程体系，采用灵活的模块化课程结构，实施个性化教学、一体化教学和学分制管理制度满足学生的不同需要；会计专业专业实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，同时采用线上、线下混合式教学，采取线上自主学习、线下课堂教学结合的教学模式，把课前、课中、课后很好的融合在一起。教学过程中充分发挥教师引领课堂的作用，凸显学生主体地位，体现以学生为主体，以教师为主导的教学方法，在岗课赛证融通的基础上，继续实施“从岗位出发，做中学、做中教、理实一体化”教学模式；物流专业在探索书证融通人才培养模式中，积极采用和推广项目教学、案例教学、情景教学、

工作过程导向教学、理实一体教学和模块教学等，受疫情影响，积极探索线上、线下混合式教学模式。



职业技能等级认证

1.4 教材建设质量

学校各专业课程均按要求选用国家或省规划教材，注重教材内容的新颖性和适用性。2023年7月，《汽车维修》获首批“十四五”职业教育国家规划教材，并被省教育厅认定为2023年河南省职业教育优质教材；新编写河南省中等职业教育规划教材《新能源汽车维护》将于2023年内出版。电子商务专业开发《网店客服》1门校本电子教材。2023年9月，物流教研室万顺江老师主编的《仓储与配送实务》教材由电子工业出版社正式出版，物流教研室其他老师副主编或参编的《现代物流基础》、《运输作业实务》、《仓储与配送

实务》也已全部出版。

1.5 数字化教学资源建设

校园主要区域已实现有线、无线和视频监控覆盖，拥有移动光纤出口，教室安装有数字教学一体机，有数字化录播教室1间。数字化校园平台有超星教务管理系统、泛雅网络教学平台系统等，保障了学校教学工作的正常开展。

2023年，我校汽车专业省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目初步建设完成并投入使用。



汽车专业省职业教育示范性虚拟仿真实训基地

2023年11月，我校跨境电子商务专业教学资源库获批省级职业教育专业教学资源库的立项建设项目。2023年3月，电子商务专业在原有的实训室上进行了扩充与完善，新

建了商品直播-拍摄实训室，并购置了“电子商务理实一体化直播平台”教学软件，加强了电子商务专业建设的力度，进一步完善了电子商务专业建设的实训环境，23-24 学年第一学期的《商品信息采集》和《电商直播》课程教师在专业课授课时充分利用了实训室进行授课，提升了学生技能操作能力和教学质量。

跨境电子商务专业省级教学资源库建设安排

课程	教师	内容
国际贸易	曹振华	课件制作，实践技能任务发布
	肖峥	素材整理，教案上传
跨境电子商务基础	范永艳	课件的制作，教案的上传
	石林	素材的整理、实践技能任务发布
网店美工	杨书艳	课件的制作，教案的上传
	李雅文	素材的整理、实践技能任务发布
跨境商品拍摄	王新华	课件的制作，教案的上传
	贾伦	拍摄道具整理，微课制作
跨境平台实训	王智博	课件的制作，教案的上传
	余万	素材的整理、实践技能任务发布

2023 年 11 月，幼儿保育专业《幼儿生活活动保育》课程获批河南省职业教育精品在线开放课程。

1.6 师资队伍建设

建设一支高素质的教师队伍，是推动教育改革发展，提高教育质量的关键举措。为提升教师队伍整体素质，我校鼓励教师积极参加各级各类培训。通过学习培训，使教师掌握新知识新技能和新的教学理念，促进教师专业化发展。2023

年教师参加省级培训情况如下：3名教师参加素质能力提高计划国家级培训；6名教师参加河南省职业院校“双师型”教师培养培训；13名教师参加省级骨干教师培训；5名教师参加省级企业实践；22名教师参加省级1+X证书师资培训。

2023年，我校共有1名教师被遴选为河南省职业院校省级名师培育对象，6名教师被遴选为省级骨干教师培育对象。2名教师经考核并认定为河南省职业院校省级名师，6名教师被经考核并认定为河南省职业院校省级骨干教师。1名教师获河南省教育厅学术技术带头人。

1.7 技能大赛

学校积极组织教师参加各级各类竞赛，并取得了优异成绩。在2023年全国职业院校技能大赛中，2名学生获得一等奖，7名学生获得二等奖，4名学生获得三等奖，9名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业学校教学能力比赛中，4名教师获得一等奖、4名教师获得二等奖，4名教师获得三等奖。在2023年上半年举行的河南省中等职业教育技能大赛中，40名同学获得一等奖、50名同学获得二等奖、41名同学获得三等奖，65名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业学校优质课比赛中，4名教师获得一等奖，3名教师获得二等奖；在全省中等职业教育教学能力大赛中，4名教师获得三等奖。通过这些竞赛更好的促进了教师教学技能和业务素质的提升。



学校获得婴幼儿保育赛项全国一等奖

二、服务贡献

2.1 服务行业企业

2023 学年学校开展社会培训人数近 3150 人。其中包含承担街道办等部门社会培训任务、企业职工培训、网创培训、高技能人才培训、失业人员培训和农村实用人才培训、全民技能振兴项目培训等。

2.2 服务地方发展

学校利用自身专业资源，结合社会需求，有针对性的开设专业。如每年培养学前教育专业毕业生 286 人，90%以上毕业生选择本地就业，助力地方幼儿教育事业发展。针对郑州作为全国重要的女装生产基地，对服装设计类人才需求较大，学校开设了服装设计与工艺专业，每年为本地输送 50 名高素质的服装类人才。

2.3 服务乡村振兴

学校充分发挥职业教育的专业优势，学校依托全民技能振兴项目，为进城务工人员、农村剩余劳动力开展汽车维修、网店运营、服装制作等岗位技能培训，为乡村振兴战略的实施提供了人才支撑。

序号	服务社区项目
1	与院校社区开展结对共建
2	郑州慈善日捐款 5700 余元

2023 年我校服务地方社区项目一览表

学校积极与社区开展结对共创。为进一步发挥文明单位示范带动作用，助力全国文明城市创建，我校积极落实《省会郑州各级文明单位与实地点位结对共同推进全国文明城市创建工作实施方案》的要求，与郑州市金水区北林街道办事处院校社区结对共创，开展了结对互查活动，对标整治，提升了文明创建的水平。与社区签订《应急物资保障协议书》，将我校列为社区灾害物资保障单位，在灾情发生后，互助提供相应的救灾物资。



郑州慈善日捐款活动

积极开展“慈善日”捐款。在我国第八个“中华慈善日”和郑州市第十六个“郑州慈善日”到来之际，组织全体师生进行慈善捐款。

三、文化传承

3.1 环境文化建设

学校坚持以人为本，面向未来的设计理念，在深刻挖掘、提炼、整合我校的内在精神、核心理念的基础上，将学校理念体系、制度体系、视觉识别系统、整体和局部的文化营造进行合理的规划设计，确定校园环境文化体系的景观性、标志性、人文性、特色性、和谐性，充分体现“教育者的精心设计，受教育者的不知不觉”。弘扬优美、典雅、丰富的学

校文化，通过校训、校风、学风上墙、校园走廊文化建设等着力塑造一个既秉承传统文化、又充满现代人文气息的平安、文明、和谐校园，做到净、绿、美、亮、杨，达到绿化到角落，美化到细节，课程化到品位，使每一寸土地都有管理的痕迹，每一处角落都有育人的功能。



校风标语

3.2 精神文化建设

我校以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，多措并举，全面提升学生综合素质，塑造具有学校特色的精神文化环境。一是通过开展社团学习活动，促进学生全面发展。通过开展篮球、田径、街舞、健美操、合唱、书法、美术等多个丰富多样的学生社团活动，充分发挥学生自主性，有力地促进学生的全面发展和健康成长。二是结合重大节日、纪念日开展各种教育活动。如每年以学雷锋活动月为契机，组织开展敬老志愿服务、“文明交通”志愿服务、环境维护整治等活动，结合三八妇女节、教师节、清明节、母亲节、劳动节、父亲节、重阳节、国庆

节等开展一系列感恩孝德教育活动，促使学生在参与活动过程中学会遵纪守法，懂得尊老爱幼，养成继承中华美好优良传统的良好习惯。三是开展“校园之星”评选活动，树立典型。通过活动，每班评选出全勤之星、劳动之星、文艺之星、体育之星等校园之星，通过榜样的力量，振奋全校学生的精神，使学生以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习中。



学生积极参加志愿者活动

四、产教融合

4.1 制度机制创新

学校建立产教融合工作机制，健全职教集团、专业指导委员会、校企合作沟通协调和动态调整机制。修订完善产教融合、校企合作一系列规章制度，实现校企“双主体”育人；坚持开展校企联谊、文化交流、专业技能大赛等活动，促进校企合作可持续发展。同时根据兼职教师准入机制，以建立

兼职教师资源库为抓手，打造一支符合专业建设要求的稳定兼职教师队伍；实施教师企业实践经历情况与职称评审直接挂钩制度；实施“双带头人制度”，明确专业要同时具有校内和行业企业专业带头人，使专业带头人在专业建设、引领专业发展等方面起带动作用。

4.2 校企合作培养师资

加强与大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地，强化专业课教师到行业企业实践制度，以多种形式参与企业实践或实训基地实训，提升校企合作育人水平。校企共建教师发展中心，将企业文化、企业需求融入人才培养环节，在教师和员工培训、课程教材开发、实践教学、学术成果转化等方面开展深度合作。聘请技术能手、职教专家和行业企业高水平人员参与教师培训，打造培训专家队伍。强化教师到行业企业深度实践。建立校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。建立对接产业、实时更新、动态调整的产业导师资源库。

4.3 开展产业学院建设

汽车运用与维修和电子商务产教融合专业群分别建设成为省内领先、国内一流的技术技能创新平台，与海马汽车郑州产业园、河南鑫诺汽车教育有限公司三方建成校企合作共建共管产业学院。学校教育教学水平显著提升，服务区域经济能力显著提高，为河南区域技术技能人才培养和技术培训起到示范引领作用。为我省中小微企业技术升级和产品研发

提供高质量服务及应用技术转化，提高对产业升级发展的贡献度。

五、发展保障

我校以学校章程为核心，优化治理结构，实施制度体系优化工程，构建完善的内部质量保证体系，打造科学有效的运行机制。以提高教育教学质量，为人才培养和教育质量的全面提升提供了坚实的保障。

5.1 人事保障

学校十分重视教师队伍的专业化建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。一是优化师资队伍结构。加强人才引进力度，创新工作机制，拓宽引才渠道。二是加强教师团队的建设和培养，关注教师的专业发展和培训，提高教师的教学水平和能力。

学校高度重视人事管理制度及体系建设，建立健全了人事管理制度，如招聘、考勤、职称评聘等，确保学校的人事管理有序、公平。

学校时刻关注教师的待遇和福利，提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇。保障了工资、保险、住房等及时发放，提高教师的工作积极性和满意度。

学校建立了科学规范的绩效分配制度和目标管理考核制度。如绩效考核、表彰奖励等，不断的激发教师的工作热

情和创造力。

5.2 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照预算管理制度和学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金往来、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好项目资金，政策性经费、学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2023 年全校在校生人数 6118 人，非全日制人数 2729 人，生均经费拨款 4468 万元，享受中职免学费资金 1350.34 万元，住宿费收入 157.08 万元。专项资金 816.61 万元，2022 年下半年办学条件投入 980 万元)，其他资金 166.58 万元。

年度	收入（万元）							支出（万元）		
	财政拨款	结余结转	免学费	财政专户拨款	专项资金	其他	合计	人员经费及日常运转	项目投入	合计
2023	4362	36.15	1350.34	157.08	816.61	166.58	6888.76	5766.26	861.61	6627.87

2023 年学校收入、支出表

5.3 设备保障

学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统两套；各教室安装了教学用触控一体机和多媒体教学设备系统 118 套，建有各相关专

业各类教学用计算机房 15 个，共有各类计算机、一体机、笔记本电脑等 1100 余台套。



现代化的计算机实训室

学校有可以实现教学、实训、交流、比赛、生产等功能的多专业多种类校内实训室、实训中心 23 个，占地面积总计约 10000 平方米。学校与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，一个现代化物流实训中心，一个现代化电子商务实训中心；一个集实训、生产一体的数控机床实训中心；一个电焊车间；两间舞蹈形体训练房；四个技能大师工作室；两个会计实训室。一个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的汽车运用与维修专业高水平职业教育产教融合实训基地。

近年来，为不断提高教学质量，加强实践教学，学校不

断增加教学仪器设备投入。目前，学校教学仪器设备总计5842台套，设备总值42918986.26元。以现有学生在校规模7467人，生均教学仪器设备值为57747.82元。

项目	数量	设备台套	设备价值(万元)
汽车类专业实训基地	26	1730	1669.91
机加工实训中心	1	40	140.59
电子商务实训中心	1	737	179.78
物流实训中心	1	576	371.48
服装实训中心	1	175	153
平面设计实训室	4	522	149.25
计算机网络实训室	2	528	366.8
琴房形体室	6	196	100.96
会计实训室	2	298	85.65
建工实训室	1	59	27.14
其他		981	1047.34
合计		5842	4291.90

学校实训仪器设备情况表

六、面临挑战

随着《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的逐步实施和我省职业教育改革实施方案的逐步推进，我校将面临更多的机遇和更大的挑战。一方面，省部共建国家职业教育高地、“人人持证、技能河南”建设，以及省直职业院校重塑性改革，都为学校改革发展提供了空前的历史机遇；另一方面，与省委、省政府明确的职业院校专业设置必须与产业结构相匹配、职业院校必须办出特色的要求相比，学校还需要加快调整专业设置，集中精力办好骨干特色专业，走高质量发展道路。学校将以建设河南省高水平中等职业学校和

专业建设工程项目为契机，坚持为河南区域经济社会发展服务的办学方向，培养更多德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型、应用型人才，努力为打造职业教育高端品牌，建设中部国家职教高地做出更大贡献。

七、典型案例

7.1 案例 1：汽车专业建设硕果累累

2023 年 9 月 17 日上午 9 点，2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）“新能源汽车维修”赛项比赛在江苏无锡落下帷幕。本次比赛由教育部等 36 个部委单位主办，江苏省教育厅、无锡市人民政府承办，无锡汽车工程高等职业技术学校 and 浙江吉利控股集团有限公司协办，来自全国 35 个省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团的 90 支参赛队、180 名选手参加了比赛。本次比赛共决出一等奖 9 个、二等奖 18 个、三等奖 27 个。我校代表队荣获团体二等奖，参赛选手：陈浩然、张世源，指导教师：郑延武、宋明星，教学团队：汽车工程系新能源汽车维修教研室。

此次大赛优异成绩的取得，离不开学校领导的关心和指导，离不开汽车工程系各位老师的支持和帮助，同时也是我校汽车类专业高质量发展的一个缩影。近年来，汽车类专业教学改革不断深入，升学就业齐头并进，招生规模连创新高。今年秋季仅新能源汽车运用与维修专业招生学生就达到 760 人左右。建设有郑延武省级技能名师工作室、付亦凡省级技

能大师工作室、杨胜义省级教师技艺技能传承创新平台、省级新能源汽车教师教学创新团队、省级示范性骨干专业点、省级专业教学资源库、省级示范性虚拟仿真实训基地、两门省级课程思政示范课程、一门省级在线开放精品课程、主持编写一本“十四五”国家规划教材，省级、国家级技能大赛连创佳绩。

7.2 案例 2：我校组织开展 2023 年郑州“慈善日”捐款活动

今年 10 月 16 日是第十六个“郑州慈善日”，为弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的传统美德，传递“郑”能量，我校积极响应“郑州慈善日”的号召，开展 2023 年“郑州慈善日”捐款活动。

此次慈善日捐款活动，我校领导班子高度重视，本着广泛发动、依法组织、全员参与、鼓励奉献的原则，号召大家关心慈善、支持慈善、参与慈善，积极捐赠，献出爱心。活动结束后，学校领导班子成员率先垂范，带头捐款，全校干部职工、学生踊跃响应，以实际行动展示了高度的社会责任感和良好的思想道德风范，捐款活动圆满完成。

本次活动所募善款将全部用于慈善事业，我校全体师生也将继续保持助人为乐、无私奉献的良好精神风貌，持续开展志愿服务活动，形成“人人参与，传递正能量”的良好风尚，为我市慈善事业实现新发展贡献力量。

7.3 案例 3：中华优秀传统文化进校园

中华文化五千年、博大精深，源远流长。为了弘扬优秀的传统文化，构建和谐校园，为社会培养知文明、懂礼貌、有良好心理素质的建设者和接班人，我们参照省教育厅关于传统文化进校园活动的通知，切实提高我校德育教育的针对性和实效性，提升我校的德育教育水平，结合我校德育教育的实际情况，我校开展了“传统文化进校园”系列活动，通过国旗下的演讲、经典诵读、征文演讲、宣传教育、评选先进、参观古迹等方式让每一个学生的心灵都受到强烈的震撼，唤起他们善良、聪颖、活泼的天性。

7.4 案例 4：：电子商务专业产教融合实践探索

案例：2023 年 10 月我校电商专业积极申请加入由浙江银泰百货有限公司、河南财经政法大学、河南经贸职业学院牵头的“全国财经商贸数字化服务产教融合共同体”，与本科、高职院校共同研讨专业发展方向、育人方向与课程对接，调整专业课程设置，更好地实现了中高职教学内容的衔接。



电商专业教师参加全国财经商贸数字化服务产教融合共同体成立大会

八、附表

附表一 人才培养质量计分卡

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2447
2	毕业去向落实人数	人	2183
	其中：毕业生升学人数	人	904
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	91
4	月收入	元	3542
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	327
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	140
	面向第三产业	人	178
6	自主创业率	%	61
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表二 满意度调查表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	70.79	2084	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	71.67	2084	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.58	2084	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	75.34	2084	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.75	2084	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	74.82	2084	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.39	631	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.45	131	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.32	178	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.48	53	问卷调查
5	家长满意度	%	98.57	512	问卷调查

附表三 教学资源表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.82
2	双师素质专任教师比例	%	54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	175
		学时	1596
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	2160
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	15
		学时	1080
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	1296
	在线精品课程课均学生数	人	4000
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1250
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6079.30

附表四 服务贡献表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2447
	其中：A类：留在当地就业	人	1166
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	269
	D类：到大型企业就业	人	58
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表五 国际影响表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	28
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表六 落实政策表

名称：河南省理工中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7655
2	年生均财政拨款水平	元	8300
3	年财政专项拨款	万元	710.61
4	教职员工额定编制数	人	243
	教职工总数	人	375
	其中：专任教师总数	人	337
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7655
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2243
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1920
	年支付行业导师课酬	万元	115200
10	年实习专项经费	万元	10.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.50