

河南省理工中等专业学校文件

豫理工校教字[2022]14号

河南省理工中等专业学校 关于开展职业技能等级认定过程性评价 的实施方案

为贯彻《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》和《河南省教育厅办公室关于下达2022年教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务的通知》（豫办职成【2022】50号）文件精神，更新教育教学观念，改进教学方法和评价模式，突出培养学生的自主学习能力和知识运用能力，通过课程过程性考核，加强教学过程控制，提高教学质量，积极探索职业技能等级认定方式多元化，结合我校实际，制定本方案。

一、组织机构

（一）领导小组

组 长：景建勋

副组长：钟 静、魏建成、张 岩、刘 源、李文峰

领导小组下设办公室：

办公室主任：魏建成

办公室副主任：方伟磊

成 员：董哲峰、菅典勇、郑延武、万顺江、李建伟、田国豪、刘 喆、方 凯、韩贺广、孔莉莉、曹振华、郭 佩、王改娜、张仁杰、任金霞、马洪冬

（二）职责分工

教务科：牵头负责组织协调职业技能等级认定全面工作，负责过程评价课程及成绩审核管理工作。

职业技能等级认定中心：负责组织制定相关配套政策，指导各系部依据《国家职业技能标准》、评价规范和企业岗位需求制定各职业（工种）技能等级评价方案，督促落实题库建设和质量督导、考评人员培训等具体工作，负责等级认定相关资料的归档工作。

各系部：负责过程性评价课程（理论、技能）的组织实施、成绩评定工作，完成职业技能等级认定过程性评价的其它临时工作。

二、总体要求

1. 全面考核学生的知识、技能和综合素质，增强学生学习自觉性和主动性，加强对所学知识、技能的理解和综合应用，提升解决实际问题能力。

2. 各系部教研室根据《国家职业技能标准》或评价规范的要求，结合对应专业《人才培养方案》，集体研究形成全面、科学、可操作的评价方案，并统一组织实施。每个职业（工种）选取不低于5门课程作为评价课程。

3. 过程性评价方案要将学生日常表现、课程学习过程、教学模块考核结果、理论与技能考试成绩、一体化项目成绩等要素作为主要评价依据，促使学生变被动式的应试性学习为主动式的研究型和创新性学习。

4. 任课教师是考核课程的直接责任人和实施者，对考核课程应精心设计，认真实施，通过过程考核及时了解学生学习状态、反馈信息，及时有效调整教学，在不断完善基础上，使过程性评价逐步规范化、标准化。

三、过程性评价的形式

（一）评价办法

1. 过程性评价包含过程性考核、结果性考核两部分。过程性考核主要考核学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力。过程性考核对完成具体学习（工作）项目的实施过程、在课堂学习和参与项目的态度、职业素养、工作任务或项目完成情况、安全意识，操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。结果性考核主要考核学生对课程知识的理解和掌握，可通过期末考试等方式来进行考核评价。根据课程的目标与过程性考核成绩、结果性考核的相关程度，按比例计入课程总评成绩。

2. 平时成绩主要考核学生在课程学习过程中的学习态度和参与情况，包括出勤、纪律、诚信、课堂参与、课后作业完成(含实训报告)等情况。

3. 考核成绩均采用百分制，且成绩在 60 分（含 60 分）以上认定为合格，颁发职业技能等级证书。认定为不合格的考生，在本批次的认定结束后，统一参加考试性认定补考，依据《职业技能等级评价工作规则》等执行。补考合格者，颁发职业技能等级证书。

4. 学校充分发挥以赛促学、以赛促评作用，依据《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》文件精神，积极组织学生参加各类职业技能竞赛，对符合条件的学生颁发职业技能等级证书。

（二）成绩评定

考核总成绩 = 课程考核成绩(90%) + 平时成绩(10%)

课程考核成绩为该职业(工种)所有课程的平均成绩*0.9。

四、过程性评价实施具体要求

1. 按照国家职业教学标准对职业(工种)考核课程的要求，各专业制定人才培养方案，并制定过程性评价方案，根据确定的过程性评价课程目录制定各考核课程的教学计划与(理论、实操)考核方案，理论考核方案内容包括：考核时间、场地信息、考核试题等；实操考核方案内容包括考核时间、场地信息、项目内容、考核标准等。评价方案确定后，由教研室主任、系部主任审核签字。

2. 过程性评价的材料均需收存。各系部提交各认定职业（工种）考核课程、考核方案、试卷、成绩单（教务科盖章）、技能大赛获奖证书、认定成绩单等资料。

3. 对于特殊情况下学生不能参加考核的，应由学生提前提出申请，经系部批准，可由授课教师另行制定有针对性的“特殊情况考核方案”，书面报请系部审批后，另行安排考核时间和方式进行考核。

4. 对于课程（项目）成绩未通过的学生，期末考试前一周各系部应组织补考。



附件：1. 职业技能等级认定过程性评价课程

2. 职业技能等级认定过程性评价成绩单