**河南省理工中等专业学校**

**教育质量年度报告**

（2019年度）

**2020．02**

目 录

1.学校情况……………………………………………………1

1.1学校概况…………………………………………………1

1.2学生情况…………………………………………………2

1.3教师队伍…………………………………………………2

1.4设施设备…………………………………………………2

2.学生发展……………………………………………………4

2.1学生素质…………………………………………………4

2.2在校体验…………………………………………………4

2.3资助情况…………………………………………………4

2.4就业质量…………………………………………………6

2.5职业发展…………………………………………………6

3.质量保障措施………………………………………………7

3.1专业动态调整……………………………………………7

3.2教育教学改革……………………………………………9

3.3教师培养培训…………………………………………10

3.4规范管理情况…………………………………………11

3.5德育工作情况…………………………………………13

3.6党建情况………………………………………………14

4.校企合作…………………………………………………16

4.1校企合作开展情况和效果……………………………16

4.2学生实习情况…………………………………………17

4.3集团化办学情况………………………………………18

5.社会贡献……………………………………………………18

5.1技术技能人才培养……………………………………18

5.2社会服务………………………………………………19

5.3对口支援………………………………………………19

6.举办者履责…………………………………………………20

6.1经费……………………………………………………20

6.2政策措施………………………………………………20

7.特色创新……………………………………………………21

7.1构建学生德育及考评体系……………………………21

7.2名师工作室建设………………………………………22

8.主要问题和改进措施……………………………………22

8.1工作中存在的问题……………………………………………22

8.2 2019年工作要点…………………………………23

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

河南省理工中等专业学校（原名河南省物资学校）1980年经河南省人民政府批准成立，1985年开始面向社会招收普通中专生。学校隶属于大型国企河南物资集团公司。学校位于郑州市金水区茂花路6号。学校主校区占地31314.11平方米，建筑面积82584平方米。

学校秉承“厚德勤业，尚学致远”的校训，坚持贯彻“育人为本，德育为先，德技并重”的办学理念。近年来，学校不断改善办学条件，提升办学实力。目前学校开设有汽车运用与维修、汽车美容与装潢、计算机平面设计、电子商务、服装设计与工艺、市场营销、会计电算化、学前教育、数控技术应用及物流服务与管理专业，建有汽车实训中心、电子商务创业馆、物流实训中心等三十余个先进的专业教学与实训中心；学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统；全部教室安装了教学用触控一体机；学校宿舍、教室、食堂、实训室全部实现了中央冷暖空调全覆盖，校园公共区域数字高清监控全覆盖。

2001年我校被国家教育部批准为国家级重点中专；2013年被河南省教育厅、人社厅、财政厅确定为“河南省职业教育品牌示范学校”； 2015年学校被正式确定为国家中等职业教育改革发展示范学校；2016年学校被郑州市文明委评为市级文明单位，被省教育厅、公安厅、社会治安综合治理办公室联合命名为“省级平安校园”，被省教育厅评为首批河南省中等职业学校管理强校；2017年被河南日报社评为“河南十大领军院校”，物流服务与管理专业被教育部和国家邮政局联合确定为全国职业院校邮政和快递类专业示范点；2019年被教育部确立为首批1+X证书（物流管理和智能新能源汽车）制度试点院校。

**1.2学生情况**

学校现有全日制在校生6551人，学校年招生规模稳定在2000人以上（学校今年新招收人数为2163人），在校生规模6000人以上，毕业生共1800人以上。我校生源主要来自本省，学校开设物流服务与管理、计算机平面设计、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、会计电算化、学前教育等专业，有省级品牌专业3个。学生巩固率在95%以上，年培训规模在2000人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

2019年申报毕业生1808人，其中取得毕业证1373人，435人为3+2学生，毕业生率为75%。

**1.3教师队伍**

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。生师比为29.9，“双师型”教师占专任教师比例为89.9%，兼职教师占专任教师比例为42.6%，专任教师本科以上学历为100%，专任教师硕士以上学历比例为8.8%，专任教师高级职称教师比例为37.8%。与上一年度相比，本年度各项指标略有变化。

**1.4设施设备**

学校有集实训、实验、演示、交流、比赛、生产、于一体的多功能实训中心10000平方米，与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，一个现代化物流实训中心，一个现代化电子商务实训中心，一个集实训、生产一体的数控机床实训中心，一个电焊车间，两间形体训练房，两个技能大师工作室，两个会计实训室。学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统二套，教室安装了教学用触控一体机和多媒体教学设备系统。现有教学仪器设备5242台套，设备总值42159038元，生均实习工位0.8,纸质图书152200册，生均纸质图书23.23本，生均纸质图书上升，上升原因是：2018年学生7107人,2019年学生为6551人。2019年新增设备166台套，增加值2323251元，其中硬件设备投入1360451元，软件投入962800元。

附表（各类实验、实训室数量、设备价值）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 数量 | 设备台套 | 设备价值(万元) |
| 汽车实习实验室 | 25 | 1022 | 1281.96 |
| 数控实训中心 | 1 | 246 | 291.96 |
| 电子商务实训中心 | 1 | 325 | 262.4 |
| 物流实训中心 | 1 | 477 | 626.74 |
| 电焊车间 | 1 | 147 | 19.91 |
| 服装实训中心 | 1 | 287 | 153 |
| 形体训练房 | 2 | 86 | 30.02 |
| 校内教学工厂 | 2 | 135 | 220.01 |
| 电子阅览室及计算机机房 | 7 | 1736 | 466.79 |
| 琴房 | 6 | 215 | 100.96 |
| 会计实训室 | 2 | 115 | 71.25 |
| 其他 | 　 | 451 | 690.9 |
| 合计 | 　 | 5242 | 4215.9 |

**2.学生发展**

**2.1学生素质**

学校秉承“厚德勤业，尚学致远”的校训，坚持“育人为本，德技并重”的办学理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，除了重视学生学习情况外，对每位学生的操行评定也有严格要求。我校专门开始素质教育课程，由班主任老师亲自承担，学生思想政治素质总体过硬，态度积极向上，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，并且能够积极提交入党申请书，认真参加每学期开设的团课、党课组织活动，要求加入党组织的学生比例逐年提高。

校内测试、文化课合格率97%、专业技能合格率98%、体质实际达标率为95%、毕业率98%。

**2.2在校体验**

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度97%、生活满意度95%、校园安全满意度95%、毕业生对学校满意度95%等。

**2.3资助情况**

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。2019年度，为了贯彻省教育厅，省学生资助管理中心对中等职业教育国家助学金和免学费政策落实情况等文件要求，校领导高度重视，按时完成国家助学金及免学费落实情况。

（一）免学费部分：根据豫财教[2012]376号《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神及省学生资助管理中心要求，对于2019年4月1日前和2019年11月1号前注册完学籍进入国家资助系统的全日制一、二、三年级学生全部享受免学费政策，2019年度免学费128905人次，金额共计：1164.85万元，其中建档立卡学生442人次，金额39.78万元。

 (二)助学金部分：根据豫财教[2012]376号《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神，对于享受免学费政策户籍为六盘山连片特困区（不包括县城）的农村学生享受助学金。根据国家精准扶贫政策建档立卡户家庭学生均享受助学金,并评出在校生除去六盘山连片特困区学生和建档立卡户学生的15%非涉农家庭经济困难学生享受助学金。2019年度享受助学金共计2211人次，金额共计：218.04万元，其中建档立卡学生294人次，金额29.18万元；六盘山集中连片区学生945人次，金额93.2万元。并按要求给建档立卡户每个学生家庭发《河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡》及《建档立卡贫困家庭学生受助情况温馨告知书》。

国家奖学金：13人，金额7.8万元；学校资助部分：507人次，金额：22.77万元

（三）奖学金部分：学校每年对品学兼优的学生和工作认真负责发挥先锋模范作用的学生干部及团干部进行奖励。评选出一、二、三等奖学金获得者共计：250 名 ，奖励金额共计：9.84万元 ，评选出优秀学生干部共计 197名，奖励金额共计：3.94万元。

学校各级领导高度重视学生资助工作，对学生资助工作加强政策宣传及监督管理，做到不让一个学生因贫困而失学。

**2.4就业质量**

毕业生就业率为97.5 %以上，对口就业率为85%以上，初次起薪在3000元以上，升入高等教育比例21.2%，比上一年度增加8%。

**2.5职业发展**

学校教育教学按照专业与产业、职业岗位对接,专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的理念，重视学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的培养和教育。各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。

我校严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创业创新等竞赛制度，每年均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

根据我校多年来的专业设置和师资情况，结合行业和区域经济社会发展对人才的需求，2019年学校开设有汽车运用与维修、电子商务、学前教育等十多个专业和方向。学校专业建设指导委员会进行广泛调研，根据调研结果对专业培养方向和专业人才培养方案进行慎重的滚动修改，例如我校计算机网络技术专业的培养方向调整为网络与信息安全方向。学校各专业及时根据调研情况调整专业人才培养方案，更好的体现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，确保人才培养质量。

**3.2教育教学改革**

3.2.1公共基础课

公共基础课以其独特的育人优势在我校受到高度重视，学校强化课程思政、教师立德树人意识，按照国家公共基础课教学大纲规定和人才培养方案要求，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，积极完成我校专业人才培养方案公共基础课课程教学标准的制订工作，并开展教学，推动公共基础课教学与专业课教学紧密结合、同向同行。

3.2.2专业设置

主要开设汽车运用与维修、汽车运用与维修（新能源汽车维修方向）、汽车美容与装潢、数控技术应用、电子商务、电子商务（跨境电子商务方向、移动电子商务方向、网络营销方向）、物流服务与管理（电商物流管理方向、物流自动化装备与技术方向）、会计电算化、计算机平面设计、学前教育、服装设计与工艺、计算机网络技术（网络与信息安全方向）等专业和方向。

3.2.3师资队伍

学校师资力量雄厚、结构合理。专任教师本科以上学历为100%，专任教师硕士以上学历比例为8.8%，专任教师高级职称教师比例为37.8%，“双师型”教师占专任教师比例为89.9%。

3.2.4课程建设与教材选用

根据学校人才培养目标，科学规划科学的课程结构和课程内容，完善专业人才培养方案，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能力。会计专业根据课程改革进展和教学需要，编写《会计实训》校本教材1本。基础课程和专业课程均按要求选用国家规划教材。

3.2.5人才培养模式改革

学校以河南省品牌示范专业建设为契机，在教育教学中，根据国家教学大纲、技能标准以及合作单位的用人要求，合理制定专业人才培养方案，并根据岗位任务和工作过程设计课程内容，实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，让学生熟悉并掌握相关专业的理论知识和实践技能，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一，产教对接共同完成实训教学任务，形成了各具特色的人才培养和教学模式。如：汽车运用与维修、数控加工等专业实行“工学结合，校企合作”的人才培养模式；会计专业实行“从岗位出发，做中学、做中教、理实一体化”教学模式等。

3.2.6信息化教学与教学资源建设

校园主要区域已实现有线、无线和视频监控覆盖；拥有移动光纤出口；教室安装有数字教学一体机；数字化录播教室1间；数字化校园平台有教务管理系统、泛雅网络教学平台系统等，保障了学校教学工作的正常开展。

学校在大力建设教育信息化基础设施的同时，购置了一批国家优质精品课程资源，不断加强教育信息资源的开发和建设。如:汽修专业引进宁波公运教育科技有限公司的教学资源平台及汽修职业技能大赛软件等。这些教育信息资源为我校教师运用信息技术提高教学质量奠定了良好的基础。

3.2.7实训基地

2019年，学校不断加大资金投入，加强实训基地建设，极大地改善了办学环境。结合品牌示范专业建设项目及参加全国职业院校技能大赛（机电维修、新能源汽车维修俩项目）、教师培养培训、汽车专业“1+X”证书制度的推行与实施，汽车专业重点建设和完善了新能源汽车实训室，改造了现有的北汽新能源EV160车型成为教学用车，采购了吉利新能源EV450车型、新能源整车故障设置平台、动力总成拆装平台、充电设备装配与调试智能实训台、故障诊断仪 、油液回收加注一体机等设备。根据机电维修技能大赛新添设备要求，采购了世达超薄小剪、博世710诊断仪、发动机缸盖拆装平台等，完善了汽修实训室建设，共增添专业实训设备130余万元。数控专业重点建设和完善机加工实训中心，购置和增添实训设备20余万元。会计专业完善会计电算化实训室：包括会计电算化、会计分岗位实训、模拟报税、成本核算、综合实训、沙盘模拟企业经营、会计技能训练等实训模块，根据人才培养和教学需要，更新、增加实训设备，使专业教学工位与办学规模相适应。电子商务专业在原有的电子商务实训室基础上进行完善，重新调整机房排线与电脑摆放位置，在电子商务实训室的运营室和美工实训室里安装了现代化教学设备并安装奥义教学软件，提高了实训教学水平。

**3.3 教师培养培训**

建设一支高素质的教师队伍，是推动教育改革发展，提高教育质量的关键举措。为提升教师队伍整体素质，我校鼓励教师积极参加各级各类培训。通过学习培训，使教师掌握新知识新技能和新的教学理念，促进教师专业化发展。2019年教师参加培训情况如下：7名教师参加青年教师跟岗访学；3名教师参加骨干培训专家团队项目；4名教师参加专业带头人领军能力研修；40名教师参加省双师型教师培训；3名教师参加省级骨干教师培训；2名教师参加专业教师技能提升培训；5名教师参加全国会计电算化骨干教师培训和教育技术培训；5名教师参加1+X证书制度试点院校的学习和培训。

学校不断关注青年教师的成长,2019年组织了青年教师说课比赛活动，共有36名青年教师参加了说课比赛活动。在比赛中，青年教师尽显风采。大家从教学分析、教学策略、教学过程、教学反思等方面进行精彩展示。他们的说课内容分析透彻，理论依据充分，目标全面明确，准确把握教材知识结构和体系。教学过程各具特色，亮点突出：有创造性、启发性活动，有探索性、快乐体验等活动，充分体现“做中学、做中教”，融教、学、做一体。大家熟练利用信息化资源手段，体现教法的使用，注重目标的落实，有较好的示范性、时代感。参赛教师教学仪态优雅大方、语言流畅规范、条理清楚。通过说课比赛达到了以“说”促“教”的目的，充分展示了我校青年教师扎实的专业知识和良好的职业素质。经过激烈角逐，陈春暖等12名青年教师脱颖而出，将进入明年上半年举行的讲课比赛活动。说课比赛活动的举行，既是对我校青年教师教学水平的一次检验，更是对青年教师不断提高教学能力的一种激励，它有效的提升了我校青年教师的专业教学水平和职业素养，促进了青年教师教学基本功的提高。

学校还积极组织教师参加、辅导各级各类教学技能竞赛。在省优质课、教师技能大赛等各项竞赛中，我校教师获省一等奖2人，省二等奖2人，省三等奖1人。在2019年全国职业院校技能大赛中，我校共有1名学生获得一等奖、2名学生获得二等奖，4名学生获得三等奖，5名教师获优秀辅导教师；在全省职业教育技能大赛等各项竞赛中，37名学生获得一等奖、44名学生获得二等奖、30名学生获得三等奖，55名教师获优秀辅导教师。 通过这些竞赛更好的促进了教师教学技能和业务素质的提升。

2019年，我校继续发挥名师工作室的示范引领作用。我校现有省级名师工作室3个，分别是河南省中等职业教育汽车运用与维修专业郑延武工作室、河南省中等职业教育电子商务专业曹振华工作室工作室、河南省中等职业教育计算机平面设计专业李建伟工作室。名师工作室在引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养方面起着重要的作用。

**3.4规范管理情况**

教学管理方面：严格按照省教育厅制定的专业标准及课程标准制定教学计划，科学分配教学任务，开足国家规定的必修课程，并开设选修课程，积极开展第二课堂活动；按照正规程序选定统编教材，充分利用优质数字化教学资源；学校教学设施管理规范，有汽车维修实训中心、机加工实训中心、现代物流实训中心、服装设计与制作实训实习车间，有电工电子、PLC、电机控制、计算机网络、电子商务、会计等30多个专业实验实训室，均有相应的规章制度、操作规程等，确保使用规范、安全、合理。学校设有校企合作办公室和就业管理办公室，根据国家相关法律法规，全程安排并规范管理学生的顶岗实习和企业实训等，并为参加实习学生办理有顶岗实习责任险，实习时间、场所、待遇等符合国家要求；学生毕业证与职业资格证书的“双证书”获得率达到了95%以上。

学生管理方面：坚持“育人为本，德育为先，德技并重”办学理念，制定了《学生德育（操行）量化考评办法》等德育教育管理制度，把德育考评与学生的评优评先密切挂钩；注重学生日常行为规范管理，编写了《安全、法纪、卫生》学生教育读本；坚持让班主任每周为本班学生上《素质教育课》，并制定有详细的教学计划，推行指定的教学课件，有专门的机构进行考评；将学生的日常操行纳入学分考核，培养学生遵纪守法等良好品德。在学生管理和学生生活等方面采取了一系列科学管理的措施，学校实行封闭管理，周一至周五严禁学生外出；在教学上实行学分制和学年制相结合的管理模式，根据青年学生成长需要，创办有心理咨询室，所有这些都为学生创造了良好的学习和生活环境。

财务管理方面：学校制定有严格的财务管理制度并严格按制度执行。认真科学地做好财务预算，依法组织收入，严格管控支出，专项资金专款专用。建立完善的学校内部调控机制，每年向全体教职工公开财务报告。科学设定绩效目标，有序推进绩效管理，加强绩效考评的作用，提高教职员工工作积极性。

后勤管理方面：学校制定有严格的资产管理制度，采购严格执行国家物资采购规定，招投标公开透明。建筑整体规划科学，建筑布局合理，名称、标志、标语齐全，教室学习气氛浓郁；专业实训场地设备先进、材料充足、制度规范齐全，为教育教学提供保障；校园主干道设计美观，绿化设计合理，主要场所的教育宣传图片、标语等装祯美观，内涵丰富，打造个性校园文化。学校建有现代化的体育馆和高质量的塑胶篮球场，校园环境卫生干净、整洁、有序；教室、走廊、食堂、厕所等场所无乱涂、无异味、无污物。学校建有校务公开栏、阅报栏、宣传栏、评比栏等宣传展示栏，内容丰富，管理规范，更新及时。学校伙食科有完备的管理制度，职责明确，严把食品采购、储存、加工、留样关，确保膳食安全。

安全管理方面：成立河南省理工学校安全检查领导小组、突发事件长效应急机构、消防安全领导小组等安全管理机构；制订、完善《河南省理工学校消防预案》、《河南省理工学校安全检查制度》等安全管理制度;配备专兼职安全保卫人员24名，保证24小时轮流值班，定时对校园公共区域进行巡查；定期组织消防讲座、培训，组织开展消防演练；定期进行安全检查，不定期进行安全抽查，督促落实隐患问题整改到位；按时签订《河南省理工学校综合治理及消防安全年度责任书》；学校配备有完善的消防器材，安装了数字高清摄像头248个，基本保证了校区公共部位全覆盖、无死角；微型消防站配备器材有：专业级简易破拆工具套组，防毒面具，消防扳手，消防管钳，消防服装，逃生绳索，强光电筒，喊话器，消防斧头，火钩等专业的消防器具；学生公寓、办公楼配备安装消防广播，大功率喊话器；学生公寓安装智能节电、限电控制器，有效减少了电气火灾的发生。

教科研管理方面：加强学术规范管理，鼓励教师进行学术研究，搭建多元化的教科研平台，每周开展教研活动。积极面向社区和校企合作企业开放学校公共资源，有效利用现有资源；利用专业优势，面向河南物资集团公司下属企业员工及下岗职工开展职业教育培训，取得了良好的效果。

**3.5 德育工作情况**

完善德育课，加强德育教育，我校学生人手一本《安全•法纪•卫生》校本素质教育教材，并开设“素质教育”课程。每周由班主任老师针对学生特点，围绕安全、法纪、卫生教育三条主线，为本班学生上两节《素质教育》课并且坚持每周一节班会课。

校园文化活动丰富多彩。学校通过各种途径，开展加强特色校园建设。开展德育主题活动、志愿服务活动、捐款活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题；按照惯例，我校本年度举办了迎新文艺晚会、专业技能比赛、元旦文艺晚会、校园歌手大赛、征文比赛、棋类比赛、拔河比赛，也开展了学雷锋系列活动等一系列活动；社团活动丰富多彩，组建书画、轮滑、舞社等学生社团，定期开展社团文化活动；举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、心理教育系列讲座活动、入团、成人宣誓活动等。本年度，我校学生也积极参加省级文明风采大赛，多人获奖。这些丰富多彩的活动是我校逐步形成了良好的校风。

重视学生干部队伍、学生社团建设。本年度，隆重召开了学生代表、团员代表大会，做好学生干部的发现、培养及使用工作；建立、健全团总支学生会及青年志愿者服务大队等各类学生社团，由老师直接指导其开展工作，既活跃了校园文化氛围，又充分发挥了学生干部在学生自治管理中的重要作用，效果显著。

**3.6党建情况**

2019年，学校党支部积极开展组织建设工作，定期检查计划落实情况，组织党员、积极分子学习有关党建的文章，学习优秀党员的先进事迹，广大党员干部积极分子提高了认识，明确了目标，鼓足了干劲，做出了成绩，促进了学校各项工作的开展。

根据河南物资集团公司党委的相关文件要求，结合学校实际情况，年初制定了详细的党建工作计划及学习计划，并认真组织实施。年初，校党委认真贯彻落实《中共中央关于在全党开展“不忘初心 牢记使命”主题教育的意见》、《中共河南省委关于在全省开展“不忘初心 牢记使命”主题教育的实施意见》文件精神，研究制定了详细的学习计划，安排不同形式的学习活动，先是召开主题教育动员大会，给每位党员发放《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平在正定》等书籍材料，认真部署暑假期间各支部主题教育活动的主要形式和学习成果要求，然后通过举办研讨会、知识竞赛、党委书记上党课、参观党史馆、专题民主生活会、撰写心得体会、微党课宣讲等多种创新方式，利用学习强国交流群、微信工作交流群等宣传平台，积极宣传十九大精神，努力营造学习宣传贯彻十九大精神的浓厚氛围，在全校党员队伍中全面开展学习强国的推进督促工作，掀起学习浪潮，随时随地学习交流，增强爱国情，提升凝聚力，弘扬正能量，圆满完成了“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。今年，校党委还根据实际情况及时对学校各党支部支委和党员进行调整，开展学校党委换届工作及召开支部发展党员工作培训交流会，为党委换届做准备。

学校党委和各党支部积极协调和处理好与各方面的关系，健全党建工作的协调组织机构，确保党建工作的有序开展。积极培养入党积极分子，发展优秀教职工入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系，把思想进步、工作积极、成绩突出的教职工吸引到党组织中来，形成强大的凝聚力。年终，校党委对党员进行考核、评优、表彰，及时总结党建工作，及时发现问题，提出解决方案，保证党组织的领导核心和战斗堡垒作用。

**4、校企合作**

**4.1 2018年校企合作开展情况和效果**

2019年我校全面推行“工学交替、产教融合”的办学模式，积极推进现代学徒制进程。

4.1.1、数控专业与江苏东台科森科技东台有限公司、人本集团、人本集团洽谈订单培养冠名班战略合作协议。

4.1.2、汽车专业与郑州宇通客车有限公司、兔师傅签订协议开展校企合作。

4.1.3、物流专业与北京国商物流有限公司、顺丰快递、风神物流等公司签订协议开展校企合作，安排学生顶岗实习。

4.1.4、电商专业与江苏泰盈科技有限公司、山东滨州大数据产业园等大型企业签订了校企合作协议和意向书。

4.1.5、2020年初要进一步考察引入河南启明星辰航空科技有限公司（机器人无人机）、中铁设计院河南分院（平面设计）、腾讯互联（北京）科技有限公司（动漫），华夏星博教育科技（北京）有限公司（机器人）、武汉弗莱茵(激光) 等。

**4.2、学生实习情况**

4.2.1、学生实习安排

2019年学校积极联系对口企业，认真做好17级学生顶岗实习的安排工作。2019年4月安排470余人到河南立泰服饰、中国李宁服饰、梦舒雅服饰、中华联合保险控股股份有限公司、纳斯达电子、丹尼斯百货、京东杭州分公司等企业30余家顶岗实习。2019年6月安排17级1460余人到海马汽车、上汽荣威（郑州）、京东物流、宇通客车、北京易车服务、京东方电子、华荣电子、顺丰通讯服务有限公司、风神物流汽车股份公司、安吉物流汽车股份公司、裕达国贸、郑州市智慧树幼儿园、郑州金水区主语城幼儿园等190余家企业顶岗实习。

4.2.2、实习过程管理

招生就业指导中心负责全面的管理工作，学生初到企业踏上工作岗位，由于整体年龄偏小，加上环境与角色发生改变，在企业严格的规章制度管理下，身体不适应性造成心理压力过大等方面的影响。我校在学生实习管理上下了很大功夫，派出多名实习指导老师每天了解学生日常的工作和生活，发现学生与学生之间更容易沟通和交流，遇到问题校企办都要在第一时间内与企业进行沟通协商认真解决问题，创新性建立了学生负责人制度，在学生工作的每个车间，都选出一名优秀的学生干部参与管理，每周一召开学生干部例会，总结问题和学生的建议。学生们遇到的任何问题，都能第一时间了解，并及时予以解决和处理，校企办通过对实习生的多年实践创新的这种管理模式，在实践中证明是行之有效的，次次圆满完成实习任务，得到了企业和家长的好评。

**4.3、集团化办学情况**

我校的汽车运用与维修、现代物流技术、学前教育等专业积极参与到相应的职教集团办学中去，充分发挥校企合作的聚集效应，与校企深度合作培养人才，在促进学校快速发展、创新人才培养模式等方面起到十分重要的作用。

**5.社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

学校2019年毕业生就业率达到99.5%，毕业生双证率达99.9%，用人单位对毕业生的满意度达98%，向社会输送技能型人才近1900余人，为河南当地产业发展提供了人才支撑和技术支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

2019年学校各专业系、部积极在学生中开展各类比赛活动，遴选出优秀学生参加河南省中等职业教育优秀传统文化大赛和职业技能大赛，在第二届河南省中等职业学校中华优秀传统文化大赛及第四届学生素质能力大赛中取得了优异成绩，共有29个项目44名学生获得一等奖、27个项目44名学生获得二等奖、22个项目30名学生获得三等奖，多名教师荣获优秀辅导教师奖。在全省职业技能大赛教师组比赛中，有1位教师获得一等奖，1位教师获得二等奖。今年我校物流、汽修、新能源汽车三个专业学生代表河南省参加了2019年全国职业院校技能大赛，汽修专业荣获一等奖，新能源汽车专业荣获二等奖，物流专业荣获三等奖，展现了我校优良的教学水平，提升了社会知名度。

**5.2社会服务**

学校高度重视技术应用与服务工作，充分发挥我校国家职业技能鉴定所和农村劳动力转移就业技能培训基地的优势，合理利用师资、设备等资源，积极开展短期职业培训和考证培训，社会服务能力显著提升。2019年，我校继续服务社会短期职业培训及组织考证，协助河南省教育厅开展河南省职业教育双师型培训95人、骨干教师培训173人，同时面向社会开展技术咨询和技术服务，受到了社会的普遍赞誉，为区域社会发展做出了重要贡献。

**5.3对口支援**

根据国务院关于开展脱贫攻坚的政策，我校与登封市岳窑村村结成文化帮扶对子，发挥学校特色，对口精准扶贫。充分发挥学校特色优势，制定了针对贫困地区学生的优先享受国家助学金、优先安排勤工俭学、优先安排就业岗位的“三优先政策”，解除贫困家庭学生学习生活上的后顾之忧，绝不让一个学生因贫困辍学，感受社会、政府、学校多重温暖。

学校2019年在校生6551人，是河南经济建设的后备军，其中大部分学生来自农村，学校根据河南18地市区域经济特点，开设汽车维修、服装设计、电子商务、学前教育等实用性比较强的技术专业，可以让学生毕业后利用所学一技之长帮助家庭脱贫致富。

学校还积极支持社会公益活动，传承中华民族乐善好施美德，2019“郑州慈善日”我校师生捐款20000余元，受到金水区北林路办事处的表彰。

**6.举办者履责**

**6.1经费**

2018年，学校办学经费得到保障，根据学校2018年预算，财政预算拨款已足额到位，为学校的正常运转和建设提供了有力保障。

附表：

2018年学校收入、支出表

 单位：万元

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 收入 | 支出 |
| 财政拨款 | 结余结转 | 免学费 | 财政专户拨款 | 专项资金 | 合计 | 人员经费及日常运转 | 项目投入 | 合计 |
| 2018 | 3529.99 | 1742.65 | 861.97 | 200 | 420 | 6754.61 | 2826 | 3522.6 | 6348.59 |

**6.2政策措施**

学校认真组织学习上级颁布的各类政策文件，依据办学实际情况，大力落实各项政策。2019年，我校全体教职工认真学习教育部等四部门印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、省政府印发《河南省职业教育改革实施方案》等文件，深入领会河南省职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，在全校开展“职教20条”等学习活动，讲解、学习主要精神。学校不断强化党委领导学校，校长全面负责学校各项工作，定期召开校党委办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作。学校纪律监察委员会协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作，坚持有责必问、失责必究，对主体责任落实不力的党员干部实施责任追究。

学校全面贯彻党的教育方针，认真贯彻执行教育部、河南省教育厅及河南物资集团公司的政策，按照中等职业学校专业标准、教学诊断与改进工作、行政事业单位管理规范等要求，加强内部控制体系建设。我校核定的编制数为243人，当前学校在编在岗教职员工为203人，专业技术人员岗位为164人。根据《中共河南省委 河南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（豫发〔2019〕13号）要求，省人力资源社会保障厅印发《关于省直学校发放班主任津贴、地方教龄津贴有关问题的通知》（豫人社函〔2019〕141号），按照相关政策我校统一调整并发放了地方教龄津贴。

学校建立健全各项管理规章制度，做到依法治校，切实履行和落实各项规章制度，规范教育教学管理，潜心育人，提升办学质量，服务社会。

**7.特色创新**

**1.汽车、数控专业实行课程模块化、理实一体化的教学改革**

汽车专业和数控技术专业实行课程模块化、理实一体化的教学改革实践，为满足行业对操作型技能人才的需求，通过校企合作，构建模块化课程体系，实施理实一体化教学。以够用、实用为原则，删除脱离实际需要的理论性知识，将专业课程体系模块化，和企业技术人员合作编写模块化教学校本教材；创建理论实践一体化的实训环境，采用任务驱动教学法，以产品加工活动为载体，让学生手脑并用，做学合一，强化技能训练；教师对学生学习成绩实行过程化考核。上述改革实践提高了学生的学习兴趣和学习效率，使毕业生的岗位操作能力大大提高。

7.2**以学生素质教育为核心，以学生行为习惯养成教育为抓手，以加强班主任和学生干部队伍建设为保障，构建学生德育教育及考评体系。**

7.2.1完善《安全·法纪·卫生》校本素质教育教材，并开设“素质教育”课程。每周由班主任老师针对学生特点，围绕安全、法纪、卫生教育三条主线，为本班学生上两节《素质教育》课。分年级统一设计教学计划，开发、使用统一的优质教学课件，由学生工作部组织单独考核并发放课时津贴。

7.2.2注重学生行为习惯养成教育。制定《学生德育（操行）量化考评办法》、《班级工作量化考核办法》等，把学生的日常行为表现与德育成绩、评优评先、班级和班主任工作考评直接挂钩。

7.2.3重视学生干部队伍、学生社团建设。每年隆重召开学生代表、团员代表大会，做好学生干部的发现、培养及使用工作；建立、健全团总支学生会及青年志愿者服务大队等各类学生社团，由老师直接指导其开展工作，既活跃了校园文化氛围，又充分发挥了学生干部在学生自治管理中的重要作用。

7.2.4重视班主任队伍建设。提高班主任津贴，设计、推行《班主任工作手册》，完善《班主任工作量化考核办法》每月一考评，激发班主任工作热情，推动学生管理工作不断提升。

**8.主要问题和改进措施**

**8.1．工作存在的主要问题**

8.1.1.近年来，随着学生数量的增加，办学规模扩大，学校由于占地面积较小等原因，校舍不足，部分校舍由于老旧等原因，存在一定的安全隐患。

8.1.2.随着学校规模的扩大，学生数和班级数增加，部分专业教师不足问题日益明显，师资力量出现不足。

8.1.3.学校整体宣传力度不够，对外宣传力度不够，未能让外界充分了解学校。

8.1.4.管理服务人员培训不够。过去几年对管理服务人员的培训力度较弱，今后要制定计划，多开展对管理服务人员的培训，加强学校的管理队伍建设，提高管理水平。

8.1.5.校企合作深度不够。学校成立校企合作办，积极开展校企合作方面的工作，但校企合作仍然存在政策性支持力度不够问题，开展困难，深度不够，企业方开展校企合作的主动性和积极性不够。

**8.2．2019年工作要点**

2020年，我校将在河南物资集团公司领导下，以党的教育方针和十九大精神为指引推进我校职业教育新征程，以“立德树人”为根本任务，把精力集中到提高教育教学质量上，以规范管理加强制度建设，注重规范管理长效机制的建立，深入推进校园文化建设，提升学校内涵品质，凸显学校办学特色，全面提高学校的综合实力和办学水平，做好以下工作。

8.2.1. 稳定招生规模，提高招生生源质量。。

8.2.2. 调整专业结构，满足学生升学就业多样化需求。

8.2.3. 细化管理，健全完善学校各项管理制度，进一步明确各职能部门工作职责，理清工作关系。

8.2.4. 立德树人，强化学生基本行为规范培养，完善班主任工作考评体系。

8.2.5. 加强专业群建设，注重专业带头人和青年教师培养。

8.2.6. 加强校园文化建设，美化校园环境。