**河南省理工中等专业学校**

**教育质量年度报告**

（2022年度）

**2021．11**

目 录

[1.学校情况 1](#_Toc88894438)

[1.1学校概况 1](#_Toc88894439)

[1.2学生情况 2](#_Toc88894440)

[1.3教师队伍 2](#_Toc88894441)

[1.4设施设备 3](#_Toc88894442)

[2.学生发展 4](#_Toc88894443)

[2.1学生素质 4](#_Toc88894444)

[2.2在校体验 4](#_Toc88894445)

[2.3资助情况 5](#_Toc88894446)

[2.4就业质量 6](#_Toc88894447)

[3.质量保障措施 7](#_Toc88894448)

[3.1专业动态调整 7](#_Toc88894449)

[3.2教育教学改革 7](#_Toc88894450)

[3.3教师培养培训 12](#_Toc88894451)

[3.4规范管理情况 13](#_Toc88894452)

[3.5 德育工作情况 15](#_Toc88894453)

[3.6党建情况 16](#_Toc88894454)

[4．校企合作 20](#_Toc88894455)

[4.1 2020年校企合作开展情况和效果 20](#_Toc88894456)

[4.2学生实习情况 20](#_Toc88894457)

[4.3、集团化办学情况 22](#_Toc88894458)

[5.社会贡献 22](#_Toc88894459)

[5.1技术技能人才培养 22](#_Toc88894460)

[5.2社会服务 23](#_Toc88894461)

[5.3对口支援 23](#_Toc88894462)

[5.4服务抗疫 24](#_Toc88894463)

[6.举办者履责 25](#_Toc88894464)

[6.1经费 25](#_Toc88894465)

[6.2政策措施 25](#_Toc88894466)

[7.特色创新 26](#_Toc88894467)

[7.1汽修专业与企业合作共建产教融合实训基地，提高人才培养质量 26](#_Toc88894468)

[7.2学习先进经验，积极探索，创新疫情防控期间学生管理工作 28](#_Toc88894469)

[8.主要问题和改进措施 28](#_Toc88894470)

[8.1．工作存在的主要问题及对策 28](#_Toc88894471)

[8.2．2022年工作要点 29](#_Toc88894472)

# 1.学校情况

## 1.1学校概况

河南省理工中等专业学校（原名河南省物资学校）1980年经河南省人民政府批准成立，1985年开始面向社会招收普通中专生。学校隶属于大型国企河南物资集团公司。学校位于郑州市金水区茂花路6号。学校主校区占地31314.11平方米，建筑面积82584平方米。

学校秉承“厚德勤业，尚学致远”的校训，坚持贯彻“育人为本，德育为先，德技并重”的办学理念。近年来，学校不断改善办学条件，提升办学实力，开设有汽车运用与维修、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、建筑工程施工、建筑工程造价、城市轨道交通运营服务、电子商务、跨境电子商务、物流服务与管理、会计事务、计算机网络技术、计算机平面设计、服装设计与工艺、幼儿保育、音乐表演等专业，建有汽车实训中心、电子商务创业馆、物流实训中心等三十余个先进的专业教学与实训中心；学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统；全部教室安装了教学用触控一体机；学校宿舍、教室、食堂、实训室全部实现了中央冷暖空调全覆盖，校园公共区域数字高清监控全覆盖。

多年来，学校全面执行党的教育方针，落实国家和河南省中等职业学校深化改革工作要求，2001年我校被国家教育部批准为国家级重点中专；2013年被河南省教育厅、人社厅、财政厅确定为“河南省职业教育品牌示范学校”； 2015年学校被正式确定为国家中等职业教育改革发展示范学校；2016年学校被郑州市文明委评为市级文明单位，被省教育厅、公安厅、社会治安综合治理办公室联合命名为“省级平安校园”，被省教育厅评为首批河南省中等职业学校管理强校；2017年被河南日报社评为“河南十大领军院校”，物流服务与管理专业被教育部和国家邮政局联合确定为全国职业院校邮政和快递类专业示范点；2019年被教育部确立为首批1+X证书（物流管理和智能新能源汽车）制度试点院校；2020年学校被郑州市文明委转评为郑州市文明校园。

## 1.2学生情况

学校现有全日制在校生6205人，学校年招生规模根据每年学校实际情况稳定在2500人左右，在校生规模6000人上下，毕业生共2200人以上。我校生源主要来自本省，学校开设计算机平面设计、数控技术应用、汽车运用与维修、物流服务与管理、电子商务、会计电算化、幼儿保育等专业，有省级品牌专业3个。学生巩固率在98%以上，年培训规模在2000人以上。各项指标与上一年度相比的略有增长。

2021年申报毕业2286人，其中取得毕业生2286人，3+2为980人，毕业生率为100%

## 1.3教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。生师比为18.3，“双师型”教师占专任教师比例为85.2%，兼职教师占专任教师比例为43.7%，专任教师本科以上学历为100%，专任教师硕士以上学历比例为14.1%，专任教师高级职称教师比例为38.2%。

## 1.4设施设备

学校有集实训、实验、演示、交流、比赛、生产、于一体的多功能实训中心10000平方米，与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，一个现代化物流实训中心，一个现代化电子商务实训中心，一个集实训、生产一体的数控机床实训中心，一个电焊车间，两间形体训练房，叁个技能大师工作室，两个会计实训室。学校建有集录播、点播、直播、教学资源管理、教学现场实时监控于一体的录播视讯系统二套，教室安装了教学用触控一体机和多媒体教学设备系统。现有教学仪器设备5557台套，设备总值44541769元，生均实习工位0.9,纸质图书70052册，生均纸质图书11.29本，生均纸质图书下降，下降原因是：2020年学生为5992人,2021年学生为6205人。2021年新增设备83台套，增加值1068573元。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 数量 | 设备台套 | 设备价值(万元) |
| 汽车实习实验室 | 25 | 1078 | 1352.79 |
| 数控实训中心 | 1 | 246 | 291.96 |
| 电子商务实训中心 | 1 | 335 | 295.21 |
| 物流实训中心 | 1 | 496 | 639.31 |
| 电焊车间 | 1 | 148 | 20.64 |
| 服装实训中心 | 1 | 287 | 153 |
| 形体训练房 | 2 | 86 | 30.02 |
| 校内教学工厂 | 2 | 135 | 220.01 |
| 电子阅览室及计算机机房 | 7 | 1877 | 549.14 |
| 琴房 | 6 | 215 | 100.96 |
| 会计实训室 | 2 | 115 | 71.25 |
| 其他 |  | 539 | 729.89 |
| 合计 |  | 5557 | 4454.18 |

# 2.学生发展

## 2.1学生素质

学校秉承“厚德勤业，尚学致远”的校训，坚持“育人为本，德育为先，德技并重”的办学理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，除了重视学生学习情况外，对每位学生的操行评定也有严格要求。我校专门开设素质教育课程，由班主任老师亲自承担，学生思想政治素质总体过硬，态度积极向上，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，并且能够积极提交入党申请书，认真参加每学期开设的团课、党课组织活动，要求加入党组织的学生比例逐年提高。在每年体质测评中，我校学生合格率在97%以上，97%以上毕业生每年取得毕业证书。我校学生在2021年度省级技能竞赛中获得22个一等奖、13个二等奖、24个三等奖的优异成绩。

## 2.2在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度97%、生活满意度95%、校园安全满意度97%、毕业生对学校满意度95%等。

## 2.3资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。校领导高度重视并持续关注并切实做好贫困生资助工作。

2021年度，全面贯彻省教育厅，省学生资助管理中心对中等职业教育国家助学金和免学费政策落实情况等文件要求，按时完成落实国家助学金及免学费政策。做好我校学生每月随机面部识别、手机定位打卡工作，顺利完成2021年国家奖学金评选工作，共11名学生获得国家奖学金，其中2019级7人，2020级4人。完成了2019、2020、2021级免学费的填表、核验、统计工作，免学费12117人次，金额：1097.315万元。助学金1420人次，金额：141.96万元；校内资助8人次，金额1.6万余元。完成了2600人次的学生面部信息采集工作；完成了易返贫家庭、因灾、因疫情致贫家庭学生的走访工作，累计行程600余公里，并带去了粮油等生活用品。修订了《河南省理工学校校内资助经费管理办法》、《河南省理工学校资助政策电话咨询问题处理办法》、《河南省理工学校国家奖学金评选细则》、《河南省理工学校家庭经济困难学生认定办法》，制订了《河南省理工学校2021年度资助育人活动方案》。

对学生资助工作加强政策宣传及监督管理，做到不让一个学生因贫困而失学。

## 2.4就业质量

毕业生就业率为97.9 %以上，对口就业率为87.0%以上，初次起薪在2530元以上，升入高等教育比例67.3%，比上一年度增加39.6%。

**2.5职业发展**

各专业通过充分的市场调研、内部讨论，确定了各专业人才培养规格和培养目标，重构课程体系和课程标准，遵循学生的认知规律及职业发展规律，制订具有针对性的培养方案，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，通过校内学习、校外实训和顶岗实习递进式的系统而专业实践教学体系，实现高技能人才培养。

我校根据课程需要，设计不同的项目教学模块，通过课堂教学、实习实践、素质课教育等不同途径，进行课程的设计、教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计，培养锻炼学生的岗位适应能力、学习能力、可迁移能力，调动学生的学习兴趣和积极性。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创业创新竞赛制度，每年均开展优秀(毕业)学生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成和能力提升教育，贯穿于学生实习的全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量。

# 3.质量保障措施

## 3.1专业动态调整

根据我校多年来的专业设置和师资情况，结合行业和区域经济社会发展对人才的需求，2021年学校开设有新能源汽车运用与维修、跨境电子商务、计算机平面设计等十多个专业。学校专业建设指导委员会进行广泛调研，根据调研结果对专业设置进行调整，例如新设置城市轨道交通运营服务、软件与信息服务、大数据技术应用、音乐表演、航空服务五个专业。按照国家和省文件要求，国控学前教育专业停止招生，按幼儿保育专业招生。

2021年学校申报网店运营推广、智能财税、幼儿照护、WEB前端开发、电子商务客户服务、自媒体运营、汽车智能制造系统应用、新能源充电设施安装与维护等1+X证书已获教育厅批准，学校各专业按照《国家职业教育改革实施方案》总体要求，结合1+X证书制度试点工作，及时调整专业人才培养方案，重新设计专业课程体系，更好的体现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，着力实施岗课赛证融通，确保人才培养质量。

学校积极探索中职学生升学培养模式，新开设电子商务和会计事务对口升学班，按对口升学大纲设置课程和学时，提高学生升学率。

## 3.2教育教学改革

3.2.1公共基础课

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。

根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。

3.2.2专业设置

主要开设新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、建筑工程施工、建筑工程造价、数控技术应用、城市轨道交通运营服务、电子商务、跨境电子商务、物流服务与管理、会计事务、计算机平面设计、幼儿保育、服装设计与工艺、计算机网络技术、软件与信息服务、大数据技术应用、音乐表演、航空服务等专业。

3.2.3师资队伍

学校师资力量雄厚、结构合理。专任教师本科以上学历为100%，专任教师硕士以上学历比例为14.1%，专任教师高级职称教师比例为38.2%，“双师型”教师占专任教师比例为85.2%。

3.2.4课程建设与教材选用

根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能力。如：物流服务与管理专业在专业核心课程中增加了1+X证书课程，把X对1在核心技能、综合职业素养、“四新”等方面的强化、补充、拓展作用落到实处，使学历证书和职业技能等级证书进一步相互衔接和相互融通。会计事务专业优化课程结构，构建适应会计事务专业发展需要的课程体系，明确专业定位，优化课程结构，完善并实施会计事务人才培养方案；电子商务专业结合2021年河南省职业技能竞赛电子商务技能团体赛方案及时调整教学内容，优化课程结构，调整核心课程科目，采用适合专业人才培养的教学方法。

学校各专业课程均按要求选用国家或省规划教材，注重教材内容的新颖性和适用性。

3.2.5人才培养模式改革

学校在教育教学中，根据1+X证书考评要求、国家教学大纲、技能标准以及合作单位的用人要求，合理制定专业人才培养方案，并根据岗位任务和工作过程设计课程内容，实行项目式教学、模块化教学、案例教学等课堂教学模式，让学生熟悉并掌握相关专业的理论知识和实践技能，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一，产教对接共同完成实训教学任务，形成了各具特色的教学模式。如：汽车专业在人才培养模式改革方面，一是创新实训教学形式，专业课均采用“小班分组教学”，每组由一名专业教师及实训辅导教师组成“教师团队”；二是创新专业课程体系，依据“智能新能源汽车1+X证书”标准和行业标准，完善课程标准，整合开发专业教学资源库，添置和升级改造专业实训设备及条件。引入行业生产的新知识、新技术、新工艺模块化课程设置，打造基础通用、中层分立、高层互选的课程体系；三是创新教学方法，推行“做中学、做中教”。实施“分层教学”，采用企业真实项目和任务驱动相结合的教学法，专业实训学生以“能力差异”分组结对，“互帮互助互学”分工协作；四是创新多维度评价体系，基于职业教育的职业性特质，在专业实训教学中，提出由企业参与的 “做、学、教、评”四位一体的评价模式。所有专业实训均采用“过程测试+平时管理” 综合评定。物流服务与管理专业积极探索“书证融通”人才培养模式，推动教师角色转变和教育理念、教学观念及教学评价（以证代考）等方面的改革。会计事务专业继续实施 “从岗位出发，做中学、做中教、理实一体化”教学模式。电子商务专业实施并完善 “双精准”+“三融通”的协同育人模式。幼儿保育专业、服装设计与工艺专业等专业继续推行“校企合作、双元育人”人才培养模式，采用把行业企业专家请进来，把综合素质高的学生送出去等多种形式，提高人才培养质量。

3.2.6信息化教学与教学资源建设

校园主要区域已实现有线、无线和视频监控覆盖，拥有移动光纤出口，教室安装有数字教学一体机，有数字化录播教室1间。数字化校园平台有教务管理系统、泛雅网络教学平台系统等，保障了学校教学工作的正常开展。

学校在大力建设教育信息化基础设施的同时，不断加强教育信息资源的开发和建设，为我校教师运用信息技术提高教学质量奠定了良好的基础。如：经学校申报，省教育厅资料审核、综合评审，我校汽车运用与维修专业教学资源库被确定为河南省职业教育专业教学资源库建设项目。为深入推进信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，提高人才培养质量，学校开展校级职业教育精品在线开放课程建设工作。

3.2.7实训基地

实训基地是职业教育体系里的核心要素，是提高学生职业能力和就业能力的重要平台。2021年，学校持续加强实训基地建设，改善办学条件。结合全国职业院校技能大赛比赛方案，完善新能源汽车实训室设备建设，为国赛训练提供场地；新建标准化机房2间和拆装、网络组建一体化机房1间，提高学校信息化教学水平；新购置建筑CAD软件，完善建工实训室建设；购置电子商务专业省赛国赛比赛软件，完善电商实训室建设。

3.2.8课程思政

2021年3月，我校课程思政教学研究中心被河南省教育厅批准为首批职业教育与继续教育课程思政教学研究示范中心，《网店运营基础》被确定为河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程。课程思政中心的建立旨在坚持立德树人，引导教师充分挖掘梳理各门课程的德育元素，充分发挥各门课程的育人功能，实现学校全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。中心成立以来，多次进行课程思政研讨及座谈，对全校教师进行课程思政动员及培训，组织了全校性的教师课程思政教学设计大赛，在学生中开展了中华传统文化故事、汉字听写、硬笔书法等比赛，将思想政治教育贯穿、渗透于教育教学全过程，促进了教师能力及学生素质的全面发展。

## 3.3教师培养培训

建设一支高素质的教师队伍，是推动教育改革发展，提高教育质量的关键举措。为提升教师队伍整体素质，我校鼓励教师积极参加各级各类培训。通过学习培训，使教师掌握新知识新技能和新的教学理念，促进教师专业化发展。2021年教师参加培训情况如下：35名青年教师参加学校青年教师业务能力强化培训；23名教师参加河南省职业院校“双师型”教师培养培训；5名教师参加省级骨干教师培训；15名教师参加1+X证书师资培训。

为促进我校青年教师尽快掌握教学实战基本技能，提升教学水平和教学质量，学校组织我校省级教学名师、正高级讲师、名师工作室主持人组成授课团队，对青年教师开展教学能力大赛、教育心理学、课堂教学评价、课堂教学设计、青年教师成长、业务能力提升等主题培训；组织我校省优质课一等奖获奖教师进行比赛经验交流分享，提升青年教师教育教学水平，指导、帮助、促进青年教师成长。

学校积极组织教师参加、辅导各级各类教学技能竞赛。2021年我校师生在各项教育教学活动中取得了优异成绩。在2021年全国职业院校技能大赛中，2名同学获得二等奖（全国第4名），2名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业教育技能大赛中，25名同学获得一等奖、13名同学获得二等奖、24名同学获得三等奖，42名教师获优秀辅导教师；在全省中等职业学校优质课比赛中，3名教师获得一等奖、1名教师获得二等奖。通过这些竞赛更好的促进了教师教学技能和业务素质的提升。

经学校申报，省教育厅资格审查、网上评审和现场综合评审，我校新能源汽车运用与维修教学团队被确定为河南省职业教育教师教学创新团队，并被推荐参加国家级职业教育教师教学创新团队评选（全省中职学校仅7所）。

## 3.4规范管理情况

教学管理方面：严格按照省教育厅制定的专业标准及课程标准制定教学计划，科学分配教学任务，开足国家规定的必修课程，并开设选修课程，积极开展第二课堂活动；按照正规程序选定统编教材，充分利用优质数字化教学资源；学校教学设施管理规范，有汽车维修实训中心、机加工实训中心、现代物流实训中心、服装设计与制作实训实习车间，有电工电子、PLC、电机控制、计算机网络、电子商务、会计等30多个专业实验实训室，均有相应的规章制度、操作规程等，确保使用规范、安全、合理。学校校企合作办公室和就业管理办公室根据国家相关法律法规，全程安排并规范管理学生的顶岗实习和企业实训等，并为参加实习学生办理有顶岗实习责任险，实习时间、场所、待遇等符合国家要求；学生毕业证与职业资格证书的“双证书”获得率达到了95%以上。

学生管理方面：坚持“育人为本，德育为先，德技并重”办学理念，制定了《学生德育（操行）量化考评办法》等德育教育管理制度，把德育考评与学生的评优评先密切挂钩；注重学生日常行为规范管理，编写了《安全、法纪、卫生》学生教育读本；坚持让班主任每周为本班学生上《素质教育课》，并制定有详细的教学计划，推行指定的教学课件，有专门的机构进行考评；将学生的日常操行纳入学分考核，培养学生遵纪守法等良好品德。在学生管理和学生生活等方面采取了一系列科学管理的措施，学校实行封闭管理，周一至周五严禁学生外出；在教学上实行学分制和学年制相结合的管理模式，根据青年学生成长需要，建设心理咨询室，所有这些都为学生创造了良好的学习和生活环境。

财务管理方面：学校制定有严格的财务管理制度并严格按制度执行。认真科学地做好财务预算，依法组织收入，严格管控支出，专项资金专款专用。建立完善的学校内部调控机制，每年向全体教职工公开财务报告。科学设定绩效目标，有序推进绩效管理，加强绩效考评的作用，提高教职员工工作积极性。

后勤管理方面：学校制定有严格的资产管理制度，采购严格执行国家物资采购规定，招投标公开透明。建筑整体规划科学，建筑布局合理，名称、标志、标语齐全，教室学习气氛浓郁；专业实训场地设备先进、材料充足、制度规范齐全，为教育教学提供保障；校园主干道设计美观，绿化设计合理，主要场所的教育宣传图片、标语等装祯美观，内涵丰富，打造个性校园文化。学校建有现代化的体育馆和高质量的塑胶篮球场，校园环境卫生干净、整洁、有序；教室、走廊、食堂、厕所等场所无乱涂、无异味、无污物。学校建有校务公开栏、阅报栏、宣传栏、评比栏等宣传展示栏，内容丰富，管理规范，更新及时。学校伙食科有完备的管理制度，职责明确，严把食品采购、储存、加工、留样关，确保膳食安全。

安全管理方面：成立河南省理工学校安全检查领导小组、突发事件长效应急机构、消防安全领导小组等安全管理机构；制订、完善《河南省理工学校消防预案》、《河南省理工学校安全检查制度》等安全管理制度；配备专兼职安全保卫人员24名，保证24小时轮流值班，定时对校园公共区域进行巡查；定期组织消防讲座、培训，组织开展消防演练；定期进行安全检查，不定期进行安全抽查，督促落实隐患问题整改到位；按时签订《河南省理工学校综合治理及消防安全年度责任书》；学校配备有完善的消防器材，安装了数字高清摄像头248个，基本保证了校区公共部位全覆盖、无死角；微型消防站配备器材有：专业级简易破拆工具套组，防毒面具，消防扳手，消防管钳，消防服装，逃生绳索，强光电筒，喊话器，消防斧头，火钩等专业的消防器具；学生公寓、办公楼配备安装消防广播，大功率喊话器；学生公寓安装智能节电、限电控制器，有效减少了电气火灾的发生。

教科研管理方面：加强学术规范管理，鼓励教师进行学术研究，搭建多元化的教科研平台，每周开展教研活动。积极面向社区和校企合作企业开放学校公共资源，有效利用现有资源；利用专业优势，面向河南物资集团公司下属企业员工及下岗职工开展职业教育培训，取得了良好的效果。

## 3.5 德育工作情况

完善德育课，加强德育教育，开设“素质教育”课程。每周由班主任老师针对学生特点，围绕安全、法纪、卫生教育三条主线，为本班学生上两节《劳动教育》课并且坚持每周一节班会课。

在疫情常态化要求下，开展了丰富多彩的校园文化活动。学校通过各种途径，开展加强特色校园建设。开展德育主题活动、志愿服务活动、捐款活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题；按照惯例，举办了专业技能比赛、元旦文艺晚会、征文比赛、棋类比赛、拔河比赛，也开展了学雷锋系列活动等一系列活动；社团活动丰富多彩，组建书画、轮滑、舞社等学生社团，定期开展社团文化活动；举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、心理教育系列讲座活动、入团、成人宣誓活动等。本年度，我校学生也积极参加省级文明风采大赛，多人获奖。这些丰富多彩的活动是我校逐步形成了良好的校风。

重视学生干部队伍、学生社团建设。本年度，由于疫情原因学生延迟返校，团委在开学初期提前对学生干部进行培训，建立、健全团总支学生会及青年志愿者服务大队等各类学生社团，由老师直接指导其开展工作，保证正常工作进行。

## 3.6党建情况

2021年，在集团公司党委的正确领导下，我校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神及习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。按照党要管党，从严治党的方针，围绕党建工作目标，带头树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，勇于担当作为。

3.6.1从严治党主体责任

根据河南物资集团有限公司《关于深入学习贯彻<党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定>的通知》的文件精神，校党委书记与各科室负责人和各支部书记分别签署了《党风廉政建设目标责任书》、《基层党建工作目标责任书》。

3.6.2抗洪抢险和疫情防控阻击战

2021年7月20日晚，因郑州地区持续特大暴雨，我校七号楼地下室出现险情。汛情就是命令，险情就是号角。学校启动应急响应机制，在此危急时刻，在学校家属院居住的党员、群众及职工家属挺身而出，积极参与抗洪救险。

8月1日上午，根据河南省新冠肺炎疫情防控指挥部教育系统工作专班办公室《关于全省教育系统严防疫情输入传播风险的紧急通知》、河南物资集团有限公司《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控工作的紧急通知》和全省教育系统新冠肺炎疫情防控工作视频会议精神，我校迅速启动紧急响应，召开疫情防控布控工作会议。校长景建勋主持会议，对我校疫情防控工作做了部署。

8月份，我校成立了“疫情防控临时党支部”；设置共产党员先锋岗，协助社区物业人员做好测体温等工作。我校被金水区北林路办事处院校社区确定为全民核酸检测点，共开展了五轮核酸检测工作。广大党员干部、入党积极分子等积极踊跃报名参加志愿服务，配合医务人员做好院校社区居民的核酸检测工作。疫情就是命令，防控就是责任。紧要关头，共产党员站得出来、顶得上去、冲锋在前，让党旗飘扬在一线、党徽闪耀在一线，以出色表现履行入党誓词。在志愿服务活动中，每位党员同志都是理工学校的一面旗帜，他们不畏艰难逆向而行，无私奉献，充分展示了理工学校广大党员的风采，为广大教职工树立了榜样，为社会做出了自己的贡献。

3.6.3主题党日活动

为深入学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育活动动员大会上的讲话精神，有效开展党史学习教育活动，2021年4月16日校党委组织开展“缅怀先烈学党史，不忘初心担使命”主题党日活动，组织全校在职党员和离、退休党员代表来到焦裕禄烈士纪念园参观学习。

为进一步推动党史学习教育走深走实，激励广大党员干部在学习党史中坚定信念信仰、践行初心使命，6月9日我校开展“铭记百年历史、传承红色基因”主题党日活动，全体在职党员干部和部分退休党员河南省人民会堂集体参观了党史图片展，随后观看了影片《悬崖之上》、《扫黑决战》。

3.6.4 党史学习主题教育活动

为学习贯彻习近平总书记在党史学习教育活动动员大会上的重要讲话精神，落实好党中央、省委、省国资委及集团公司党史教育活动的部署安排，高质量开展好党史学习教育。3月24日下午，我校召开了党史学习教育活动动员大会，全体校领导、中层干部（非党员10余人）、各党支部支委及党小组长参会。历史照亮未来，征程未有穷期，每一次聆听百年党史回声都是精神的洗礼，也成为奋进新征程的奠基，从党的非凡历程中读懂强党之路，民族复兴之路，更加坚定理想信念，更加牢记初心使命。会后组织观看了党史教育纪录片《征程》。

2021年4月25日至27日，习近平总书记在广西考察期间发表重要讲话，对开展好党史学习教育做出重要指示，强调学史增信就是要增强信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。根据集团公司通知要求的安排，校党办组织各支部党员多渠道学习习近平总书记在广西考察期间发表重要讲话精神。通过学习习近平总书记在广西考察期间发表重要讲话精神，全体党员增强了学党史的自觉性和积极性。

5月14日习近平总书记在我省南阳市召开推进南水北调后续工程高质量发展座谈会并发表重要讲话。各支部在六月初分别组织学习，全体党员将以习近平总书记的重要讲话精神为指引，以高度的政治责任感和历史使命感做好各项工作，切实贯彻落实到学校的各项工作中，为学校的发展建设贡献力量。

7月1日上午全体党员同志观看在北京天安门广场隆重举行的庆祝中国共产党成立100周年大会，并认真学习习近平总书记在大会上的讲话精神。

为检视党史学习教育成效，进一步坚定广大党员理想信念，不断提高政治判断力、领悟力和执行力，按照校党委关于召开党史学习教育专题组织生活会的统一部署和具体要求，各支部在11月初分别召开了专题组织生活会。此次专题组织生活会围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标任务，认真开展批评与自我批评，剖析思想根源，明确努力方向。

# 4．校企合作

## 4.1 2020年校企合作开展情况和效果

2021年我校全面推行“工学交替、产教融合、专业共建”的办学模式，积极推进现代学徒制进程。

4.1.1 为贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》文件精神，落实省教育厅对职业院校推进产教融合工作的要求和部署，持续加大产教融合力度，下半年安排学校2020级汽车专业300多名学生前往海马集团开展产教融合型教育教学活动，开创了学校多元化办学新局面。

4.1.2 数控专业与江苏东台科森科技东台有限公司、人本集团洽谈订单培养冠名班战略合作协议。

4.1.3 汽车专业与郑州宇通客车有限公司、兔师傅签订协议开展校企合作。

4.1.4 物流专业与北京国商物流有限公司、顺丰快递、风神物流等公司签订协议开展校企合作，安排学生顶岗实习。

4.1.5 电商专业与江苏泰盈科技有限公司、山东滨州大数据产业园等大型企业签订了校企合作协议和意向书。

## 4.2学生实习情况

2021年4月，按照《教育部等五部门关于印发<<职业学校学生实习管理规定>>的通知》和《河南省教育厅办公室转发教育部职成司关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》工作要求，在全校师生的共同努力下，我校圆满完成了19级学生顶岗实习安排工作，具体如下：

4.2.1为做好我校19级学生顶岗实习工作，结合我校学生学习现状和年龄特点，在2020年下半年，针对不同专业的实习就业方向，分专业对服装、物流、财会、数控等多个专业的学生，进行了多次针对性的实习就业经验交流会，分享了本专业的实习就业现状、可能的职业发展方向，为2021年的学生顶岗实习工作做好准备。

4.2.2实习前，组织全体实习学生召开就业指导经验交流会、求职技能分享会、创新创业经验分享会、往届优秀毕业生经验分享会以及顶岗实习动员会，引导学生充分认识顶岗实习的重要性，为做好顶岗实习工作打下坚实基础。

4.2.3从2020年下半学期开始，我校领导和教职员工积极联系优质实习企业，深入企业一线工作环境，了解企业基本情况，审核企业资质，考察员工工作内容、居住环境、工资福利、企业文化等具体情况，保障我校学生高质量实习，且具备良好的工作环境和生活条件。

4.2.4为提高实习质量，根据学生顶岗实习实际情况，我校采取学生自主实习和学校安排实习两种方式，采用“竞争上岗，双向选择”方式，实现学生、企业、学校三方共赢。

4.2.5 今年来我校招聘的企业合计一百多家，提供两千多个岗位，分专业召开具有针对性的企业宣讲会和招聘会，供同学们选择，基本保证了所有同学都能找到适合自己的实习单位。

4.2.6针对极个别就业困难学生，做好就业咨询辅导工作，了解学生的具体情况，分析学生的职业兴趣和性格特点，结合社会现状和行业发展趋势，帮助它们认清现实、找到理想的实习企业。

4.2.7做好顶岗实习学生的跟踪服务工作；为做好顶岗实习学生后续服务工作，根据专业不同，建立了不同专业的微信群，定期分享一些优秀的顶岗实习文章给学生，同时把一些优秀的企业的招聘信息，推送给学生。定期联系实习学生和实习企业，了解学生在企业实习情况，对于在实习中有困难的同学，有针对性的提供帮助，协助解决在实习中出现的问题。

## 4.3集团化办学情况

我校的汽车运用与维修、现代物流技术、学前教育等专业积极参与到相应的职教集团办学中去，充分发挥校企合作的聚集效应，与校企深度合作培养人才，在促进学校快速发展、创新人才培养模式等方面起到十分重要的作用。

# 5.社会贡献

## 5.1技术技能人才培养

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

学校2021年毕业生就业率达到100%，用人单位对毕业生的满意度达98%，向社会输送技能型人才近2300人，为河南当地产业发展提供了人才支撑和技术支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

在2021年全国职业院校技能大赛中，2名同学获得二等奖（全国第4名）；在全省中等职业教育技能大赛中，25名同学获得一等奖、13名同学获得二等奖、24名同学获得三等奖，充分展现了我校学生积极向上、奋发进取、团体协作的精神风貌和扎实的理论功底、过硬的专业技能。

在1+X证书考核工作中，共有61名学生完成智能新能源证书考核、45名学生完成汽车运用与维修证书考核、15名学生完成物流管理证书考核。学校按照高质量发展的要求，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

## 5.2社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，充分发挥我校国家职业技能鉴定所和农村劳动力转移就业技能培训基地的优势，合理利用师资、设备等资源，积极开展短期职业培训和考证培训，社会服务能力显著提升。学校认真贯彻国家职教工作会议精神，大力开展以岗位培训和继续教育培训为重点的职工培训，积极做好农村劳动力转移和各行业、企业的职业培训， 2021年，我校协助河南省教育厅开展河南省职业院校汽车运用与维修专业“双师型”教师培养培训工作60人，充分发挥了职业学校教育资源和培训平台的作用，不断为行业服务，为社会经济发展服务的功能。

## 5.3对口支援

为进一步发挥文明单位示范带动作用，助力全国文明城市创建，我校积极落实《省会郑州各级文明单位与实地点位结对共同推进全国文明城市创建工作实施方案》的要求，与郑州市金水区北林街道办院校社区结对共创，开展了结对互查活动，对标整治，提升了文明创建的水平。

在我国第六个“中华慈善日”和郑州市第十四个“郑州慈善日”到来之际，为认真贯彻落实《慈善法》精神，弘扬中华民族扶危济困传统美德，帮助贫困群体解决实际困难，我校中心领导班子、各科室负责人、部分职工和在校学生参加了慈善日募捐活动，捐款共计10000余元。

## 5.4服务抗疫

校领导十分重视疫情防控工作，开学前，积极配合社区和相关医务部门连续三次将我校设定为金水区核酸检测点，方便周围居民核酸检测。根据疫情防控需要，学校积极响应，组织人员参加社区防控工作，参与到核酸检测工作中。在家属院居住的老师们在第一时间就积极响应号召，没有任何犹豫的报名了志愿者活动。教师虽然不像医务工作者奋战在抗疫第一线，但是在疫情防控工作中，他们听从指挥，坚守岗位。

开学后，学生志愿者们在老师的带领下定期维护学校周边公共卫生，及时关注市主流媒体发布的权威信息，做到不信谣、不传谣，切实做好疫情防护宣传。配合院校社区定期到东风路地铁站、花园路十字路口、学校家属院门口引导群众出行自觉戴口罩，养成勤洗手、常通风等良好的个人和公共卫生习惯，我校年轻教师、学生志愿者配合社区圆满完成了各项防疫抗疫宣传工作，为社区疫情防控工作出了一份力。

# 6.举办者履责

## 6.1经费

2020年，学校办学经费得到保障，根据学校2021年部门预算，财政预算拨款已足额到位，为学校的正常运转和建设提供了有力保障。

2021年截止10月底学校收入、支出表

 单位：万元

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 收入 | 支出 |
| 财政拨款 | 结余结转 | 免学费 | 财政专户拨款 | 专项资金 | 其他 | 合计 | 人员经费及日常运转 | 项目投入 | 合计 |
| 2021 | 4050.46 | 356.2 | 965.6 | 0 | 309.1 | 144.97 | 5826.33 | 3102.9 | 751.9 | 3854.8 |

## 6.2政策措施

学校高度重视职业教育的发展，认真学习上级颁布的各类政策文件，依据办学实际情况，贯彻落实职教法。强化党委领导学校，校长全面负责学校各项工作，定期召开校党委办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作。学校纪律监察委员会协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作，坚持有责必问、失责必究，对主体责任落实不力的党员干部实施责任追究。

学校定期对全校的中层干部实行轮岗聘任，实施绩效管理。不断修改和完善各项管理制度，建立健全管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。在落实教师编制方面，我校核定的编制数为243人，目前学校在编在岗教职员工为194人，专业技术人员158人。学校设置有多个优质突出的专业：如汽车运用与维修、学前教育专业、电子商务专业、会计电算化专业和物流专业等，今年学校招生2590人，尽最大的力量为社会培养更多的优秀复合型技能人才。

学校为提升教学质量和办学水平，科学制定了相关政策，如《教师教学工作考核办法》、《学校教科研成果奖励办法》、《专业（学科）带头人、骨干教师评选管理办法》、《学校教师工作制度》、《学校教学工作规范》等，确保学校各项任务的完成和目标的实现，明确了发展的目标和方向。

# 7.特色创新

## 7.1汽修专业与企业合作共建产教融合实训基地，提高人才培养质量

为贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》文件精神，落实河南省教育厅对职业院校推进产教融合、校企合作工作的要求和部署，加强学校与企业的合作、教学与生产的结合，实现校企双方优势互补、资源共享，共同培养社会与市场需要的高素质技术技能人才，我校汽修专业（含新能源汽车）与河南鑫诺教育集团合作共建产教融合实训基地（2000平方），能够同时容纳400人进行实训教学，目前，产教融合实训基地初步建成并投入使用，效果良好。

产教融合实训基地设立目标是：共建校外实训教学点，为我校汽车专业学生提供校外实习实训场所，开展 “工学交替”人才培养模式教学；共建校外培训基地，利用校企合作实训基地开展社会培训；共建产教融合实训基地，培训基地建成后，将开展融“实训+培训+经营+研发+技术服务”五位一体的综合性实训基地。主要功能是：承担汽车各专业实践教学、实训教学任务，开展学历、非学历教育和职业技能培训；承担汽修专业（含新能源）“1+X”技能等级证书培训考核工作；开展专业研究、技术开发、生产及新技术的应用推广等。逐步发展为培养高等职业教育人才的实践教学、职业技术技能培训、考核和高新技术推广应用的示范性基地。主要任务是：根据相关专业培养目标的要求组织编写实训教材，制定专业技能培训教学大纲；根据专业教学计划的要求和专业岗位（群）的技术技能要求，制定实施计划和方案；按照专业岗位（群）的实际和教学大纲要求组织和实施模拟专业岗位技术培训；积极创造条件，开展专业技术应用研究，实现产学研相结合，开发推广新技术、新工艺和新材料；组织进行专业技术技能资格鉴定工作；承担师资队伍的培训，促进师资队伍建设；依据科学技术的发展、岗位需求的变化及学生工作岗位的定向，开发新的职业技术技能培训项目与培训内容；实训基地要不断改善条件，充实与改进培训内容，改革培训方法，培养学生职业技能及独立解决实际问题的能力和创新能力，培养学生的职业道德和团结协作精神，全面提高学生的综合素质。

## 7.2学习先进经验，积极探索，创新疫情防控期间学生管理工作

根据学校工作需要，我校公寓6号楼与社会专业管理公司合作实行托管服务，提高了公寓专业化水平和工作效率，让我校公寓管理更加出彩。

学校十分重视学生干部队伍、学生社团建设。通过各种途径举办各种文体活动；建立、健全团总支学生会及青年志愿者服务大队等各类学生社团，由老师直接指导其开展工作，既活跃了校园文化氛围，又充分发挥了学生干部在学生自治管理中的重要作用。

2021年度因为疫情，学生延迟返校，为了不影响开学后工作，及新生返校，学校在新生报到当天利用学籍、招生、校园网系统对学生进行现场分专业分班分寝，大大提高了迎新工作效率，方便了学生及家长。

# 8.主要问题和改进措施

## 8.1．工作存在的主要问题及对策

随着学校生源不断增多，学生规模不断扩大，学校在人才培养中也存在一些问题：一是城市轨道交通运营服务、建筑工程施工、工程造价等专业实训条件不足；机房数量不足，部分机房教学软件和网络不能完全满足实训教学需要，需加强建设；二是部分专业教师数量不足，需引进和培养专业技术人才；三是推行1+X证书制度工作存在难度，课证融通、实训条件转型改善等有较大的难度；四是部分专业缺乏校外实训基地。

针对以上问题建议改进措施：一是争取国家项目资金支持，加大实训室和机房建设投资力度，安装教学和大赛所需软件，更好的实现岗课赛证融通。二是引进专业教师，扩大专职教师队伍数量，聘请行业企业优秀技能人才到我校任教，将企业的实践操作引入到教学中，培养毕业即可上岗的高水平技能人才。三是建议建立1+X证书制度工作推进机制，加强课程体系改革，实行岗课赛证融通。四是加强校企合作产教融合，增加校外实训基地，加强与企业深度合作，推动校企双主体育人、共建实训基地、共训教师队伍、共同开发课程、共探培养模式、共研教学模式、共建评价体系，持续推动学校教育教学高质量发展。

## 8.2．2022年工作要点

新的一年，新的起点，新的征程，学校要在集团党委的正确领导下，继续做好疫情防控工作，全面深化中等职业教育教学诊断与改进，加强专业内涵建设，积极实施校企合作，推行产教融合，解放思想，开拓进取，使各项工作都迈向新的台阶。

8.2.1持续做好新冠疫情防控工作。

8.2.2优化专业布局，做好2022年招生工作。

8.2.3持续推进国家职业教育改革实施方案，调整专业结构，满足学生升学就业多样化需求，做好2021级学生教学工作和2020级学生顶岗实习安排。

8.2.4加强管理，进一步改善教师办公条件和学生宿舍、教室条件，改善办学条件。

8.2.5加强食品安全和校园安全工作。

8.2.6进一步明确科室、人员职责，明晰分工、落实责任，进一步提升管理效能，确保学校各项工作协调运转。

8.2.7 加强校园文化建设，美化校园环境。