

河南省教育厅办公室文件

教办政法〔2021〕297号

河南省教育厅办公室 关于开展 2021 年度教育法治专项课题研究项目 申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中等职业学校、厅直属学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，大力加强依法治教、依法治校和依法办学，推动教育法治理论研究和阐释，根据《河南省教育厅关于印发全省教育系统政策法规类专项课题研究项目实施办法的通知》（教政法〔2021〕376号）精神，省教育厅决定开展 2021 年度教育法治专项课题研究项目申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报对象

各地教育行政部门和各级各类学校专职从事教育法治和普法宣传教育工作人员；法治教育课程教师；高校法学类专业教师。

二、申报条件

1. 深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，认真落实中央全面依法治国工作会议精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，具有坚定正确政治立场。

2. 热爱教育法治工作，有一定的法学理论基础和较高的政策水平，有强烈的事业心和高度的责任感，能够运用马克思主义法治研究分析问题，勤于思考，勇于创新。

3. 注重结合工作实际，切实加强科学研究，取得突出理论成果，并在教育法治工作实践中发挥了重要作用。

4. 具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研工作的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量的相关研究成果，并能够作为项目的实际主持者承担实质性研究工作。

5. 申报人为高校教师的，需具有副高级(含副高级)以上职称或具有博士学位，中等及以下学校教师需具有中级（含中级）以上职称；申报人为其它人员的，需具有从事相关工作3年以上经历。课题组成员不得超过5人（不含申报人）。

6. 申报人只能申报1项课题，每个课题组成员仅能参加1个课题组申报。已承担教育厅其它类课题或项目尚未结项者不得申报。

三、选题范围

申报人可参照《河南省教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目指南》（附件 1）选题。研究力求具有原创性和开拓性，避免低水平重复研究。课题论证要体现理论创新、方法创新，鼓励开展应用对策研究和跨学科的交叉综合研究。鼓励申报者在选题范围，结合研究专长自行确定课题项目名称。

四、申报数量

郑州大学、河南大学每校申报不超过 6 项，其它本科高校每校申报不超过 5 项，高职高专学校每校申报不超过 3 项，厅直属学校每校申报不超过 2 项。各省辖市、济源示范区教育行政部门（含中等及以下学校）申报不超过 5 项，省直管县（市）教育行政部门（含中等及以下学校）申报不超过 3 项。

五、申报要求

1. 各申报单位负责对申请者的资格和申报的课题进行初审，重点审核申报资格、申报选题的政治性，审核项目论证的科学性及可行性、课题组研究能力等，确保申报质量。

2. 各申报单位组织初审并经公示无异议后，于 2021 年 11 月 5 日前报送至省教育厅，逾期不予受理。不受理个人申报。

3. 申报者应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消 3 年申报资格。

4. 请认真填写《河南教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目立项申报书》（见附件 2），同时填写《河南省教育厅 2021

年度教育法治专项课题研究项目申报汇总表》（见附件3），上述材料纸质版一并按要求报送省教育厅政策法规处。电子邮箱：zfc69691253@haedu.gov.cn。

未尽事宜，请与省教育厅政策法规处联系。联系人：何剑，0371-69691657。

- 附件：1. 河南教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目指南
2. 河南教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目
 立项申报书
3. 河南教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目
 申报汇总表

2021 年 10 月 14 日

河南省教育厅

2021 年度教育法治专项课题研究项目指南

1. 马克思主义法治理论研究
2. 习近平法治思想理论和实践研究
3. 习近平法治思想精神内涵与时代特色研究
4. 习近平法治思想在教育领域实践研究
5. 以法治思维推进教育治理体系和治理能力现代化研究
6. 学生宪法教育研究
7. 新时代教育普法体制机制创新研究
8. 学生法治实践教育及案例教学研究
9. 学生法治思维和行为习惯养成研究
10. 学生法治教育针对性、实效性研究
11. 刑事责任年龄降低与中小学法治教育衔接研究
12. 全面依法治国背景下大中小学法治课程体系研究
13. 加强法治教育师资队伍建设研究
14. 教师法治教育教学能力提升研究
15. 依法治教、依法治校实践研究
16. 中小学法治副校长工作机制研究

17. 学校法律风险防控体系建设
18. 新时代高校章程建设研究
19. 师生权益保护制度研究
20. 未成年保护法实施问题及对策研究
21. 防范校园欺凌体制机制研究
22. 中小学教育惩戒机制研究
23. 校规校纪中的惩戒合理性审查
24. 学术不端的处理机制研究
25. 学校法治教育与家庭教育、社会教育的互动机制研究

附件 2

河南省教育厅
2021 年度教育法治专项课题研究项目
立项申报书

课 题 名 称 _____

课题申报人 _____

所 在 单 位 _____

申 请 日 期 _____

省教育厅政策法规处

2021 年 10 月

填 表 说 明

一、本申报书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨。

二、对研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。

三、本申请书为 A4 版面，左侧装订成册。可自行复印，但格式、内容、大小均须与原件一致。

四、此申报书纸质版一式 2 份由所在单位审核同意并签章、单位汇总后统一报省教育厅政策法规处，电子版统一报送指定邮箱。

一、基本信息

课题名称								
课题类别								
申报人姓名			性别		民族		出生日期	
政治面貌			行政职务				专业职称	
学历			学位				研究专长	
工作单位							联系电话	
课题组成员	姓名	性别	专业职称		研究专长		学历	工作单位
预期成果								
课题预计完成时间		年 月 日 至 年 月 日 止						

负责人和课题组成员近 5 年来研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期，1000 字以内）

课题负责人和主要成员曾完成哪些重要研究课题；科研成果的社会评价等。

二、课题论证

（一）本课题研究的意义和价值

（二）本课题的研究思路、研究内容、研究方法、拟突破的重点和难点

(三) 研究进度计划和预期目标

(四) 已有的研究工作基础和条件保证

(五) 经费预算 (单位: 元)

课题申报人承诺:

我保证如实填写本表各项内容,如果获准立项,我承诺以本表为有约束力的协议,遵守有关规定,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。省教育厅政策法规处有权使用本表所有数据和资料。

(申报人签字)

年 月 日

附件 3

河南省教育厅 2021 年度教育法治专项课题研究项目申报汇总表

报送单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序 号	课题名称	申报人	工作单位	职称/职务	联系电话	主要参加者 (只填写姓名,按作者顺序填写)	最终成果形式	计划完成时间
1								
2								
3								
...								

河南省教育厅办公室 主动公开 2021 年 10 月 18 日印发

